

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT) ในวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า

ชื่อผู้เขียน นายวิทยา สุภาอินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุติศา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิริพิชมพู่	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT) ในวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

กลุ่มทดลองที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระคือนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า ที่ใช้รูปแบบการแข่งขันเป็นทีม พร้อมแบบประเมินจำนวน 7 แผน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม 4 ด้านคือด้านความรู้ และทักษะ ด้านพฤติกรรมกลุ่ม ด้านกิจนิสัย และด้านความสุขในการเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนจากการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบการแข่งขันเป็นทีม สูงกว่าการเรียนการสอนแบบปกติ
2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบการแข่งขันเป็นทีม ในด้านความรู้และทักษะ ด้านพฤติกรรมกลุ่ม ด้านกิจนิสัย และด้านความสุขในการเรียน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

Independent Study Title	Students' Learning Achievement Using Teams Games Tournaments Teaching Technique for Electrical Programmable Controller Course	
Author	Mr. Wittaya Supain	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Manoon Sutika	Chairman
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member
	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine students' learning achievement and to survey their opinion on Teams Games Tournaments Technique for Electrical Programmable Controller Course at Chaingmai Technical College.

The population were 16 certificate student majoring in Electrical Power. The study instruments were 7 lesson plans using Teams Games Tournaments Technique, and the questionnaire asking students' opinion toward the teaching technique. The opinion items fell into 4 aspects, namely students' knowledge and skill, behavior group, work habit and happiness in learning. Data were analyzed through use of percentage.

The results of study indicated that:

1. The mean score ($\bar{X} = 73.5$, $SD = 1.767$) of leaning by Using Teams Games Tournaments Technique Model was higher than that of traditional teaching method.
2. For students' opinion on leaning by using Teams Games Tournaments Technique Model, the mean scores of all aspects were very higher.