

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ อัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวกิติรัตน์ แก้ววิเศษ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของนักเรียนตาม
ตัวแปร เพศ และระดับผลการเรียน โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในภาคเรียน 2 ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 140 คน
จากประชากร 179 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไป และแบบวัดอัตมโนทัศน์ ตามองค์ประกอบ
ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านพฤติกรรม ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ด้านรูปร่างและ
คุณลักษณะ ด้านความวิตกกังวล ด้านความเป็นคนน่านิยมน และด้านความสุขความพอใจ
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปได้แก่ การแจกแจงความถี่และร้อยละ การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์
ใช้ t - test และ F - test

ผลการวิจัยพบว่า

- (1) นักเรียนชายมีอัตมโนทัศน์ทางบวกโดยรวม ต่ำกว่านักเรียนหญิง คือ นักเรียนชายมีอัตมโนทัศน์ทางบวกต่ำกว่านักเรียนหญิงใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพฤติกรรม ด้านความวิตกกังวล และด้านร่างกายและคุณลักษณะ ส่วนอัตมโนทัศน์ อีก 3 ด้าน คือ ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ด้านความเป็นคนน่านิยมน และด้านความสุขความพอใจ ไม่แตกต่างกัน
- (2) นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนสูง จะมีอัตมโนทัศน์ทางบวกโดยรวม สูงกว่านักเรียนที่มีระดับผลการเรียนปานกลาง และต่ำ คือ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน มีอัตมโนทัศน์แตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน แต่ด้านความวิตกกังวลใจ ไม่แตกต่างกัน

Independent Study Title	Self – Concept of Mathayom Suksa 5 Students Chiangmai University Demonstration School	
Author	Miss Kitiratana Kaewwisate	
M.Ed.	Education Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The research was to investigate and compare self – concept of students with different gender, and achievement. The sample was composed of 140 Mathayom Suksa 5 of Chiangmai University Demonstration School enrolled in 2nd semester of 2001 academic year randomized from the population of 179 with 95 % level of reliability. The instrument had 2 sections : respondents' general information and self – concept which covered 6 aspects, namely, behavioral, intellectual & school status, physical appearance & characteristics, anxiety, popularity, and satisfaction. Statistics used to analyze the data were frequency and percentage. The test of difference was done through t–test and F-test

The findings are as follows :

1. Male students had overall lower positive aspect of self – concept than female students. Male students had lower positive self – concept in 3 aspects - behavioral, anxiety and physical appearance and characteristic. There was no difference concerning intellectual & school status, popularity, and satisfaction.
2. Students with high achievement had higher positive self – concept than those with moderate and low achievement. Students with different achievement differed in 5 the aspects and satisfaction but did not differ in the aspect of anxiety.