

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การอบรมเลี้ยงดูกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางพัชรินทร์ ไชยวงศ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ชัยนาถ	นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร	วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ
	อาจารย์สามารถ	ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการอธิบายและการพรรณนา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และมีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ โดยความสัมพันธ์ของการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและความฉลาดทางอารมณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .18 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยและความฉลาดทางอารมณ์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวด กวดขันและความฉลาดทางอารมณ์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.19 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

Independent Study Title	Parents' Child-rearing Practice on Emotional Intelligence of Lower Secondary School Students at Sanpathongwittayakom School, Chiang Mai Province		
Author	Mrs. Patcharin Chaiwong		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha		Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart		Member
	Lect. Samart Srijumnong		Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the correlation between parents' child-rearing practice and the emotional intelligence level of students. The sample of this study was composed of 240 lower secondary school students at Sanpatongwittayakom school, Chiang Mai province. Study tools were parents' child-rearing practice questionnaire, whose reliability basing on Cronbach's Alpha Coefficient was .93, and emotional intelligence test developed by Mental Health Department. Percentage, means, standard deviation and Pearson product moment correlation were used to present the findings.

The results revealed that the students were brought up with democratic approach and had normal level of the emotional intelligence. The correlation between democratic child-rearing and emotional intelligence was .18 at .05 level of significance; permissive child-rearing and emotional intelligence was -.12 at .05 level of significance; and authoririan child-rearing and emotional intelligence was -.19 at .05 level of significance.