

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ทัศนคติของวัยรุ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน ลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี ที่มีต่อสถาบันครอบครัว และสถานการศึกษา		
ชื่อผู้เขียน	นางจันทร์เพ็ญ เสียงดี		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์จรินทร์ รองศาสตราจารย์อุเทน อาจารย์สามารถ	สกุลถาวร ปัญญา ศรีจ้านงค์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาทัศนคติของวัยรุ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี ที่มีต่อสถาบันครอบครัวและสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี ที่มีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 60 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้แบบวัดทัศนคติแบบ Semantic Differential Scale ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันครอบครัว และสถานการศึกษา และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติอยู่ในระดับที่ดีต่อ บิดา มารดา และครอบครัว ส่วนสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติอยู่ในระดับที่ดีต่อ โรงเรียน และมีทัศนคติอยู่ในระดับค่อนข้างดีต่อครู

<b>Independent Study Title</b>	Attitude of Vocational Teenagers at Lampang College of Commerce and Technology Towards Family and Educational Institutions		
<b>Author</b>	Mrs. Junpen Siangdee		
<b>M.Ed</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member
	Lect. Samart	Srichumnong	Member

#### ABSTRACT

The Study was to examine the attitude toward family and education institutions of the Certificate in Vocational Education students, Lampang College of Commerce and Technology, who enrolled in 2<sup>nd</sup> semester of 2001 academic year. The sample consisted of 60 students. Statistics used included frequency, percentage, mean, and standard deviation. Instrument was semantic differential scale. It was found that the sampled students had good attitude toward family and educational institutions. Regarding the objects to which the attitude was, the subjects had good attitude toward father, mother, and family. For those in educational institution, the subjects had good attitude toward the school and relatively good attitude toward the teacher.