ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรแกรม Ms - Word หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสมหวัง คืแท้

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุระเคช

ศรีวิชัย ประธานกรรมการ

อินทรสมพันธ์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร

ผลเพิ่ม

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาคุ้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรแกรม Ms-Word ซึ่งเป็นหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัคช่างเชียงใหม่ และศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาคอมพิวเตอร์ คณะพาณิชยกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาคือแบบทคสอบประสิทธิภาพของบทเรียน โดยการทคสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ทคสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 6-18 และทคสอบหลังเรียนจบทุกหน่วยการเรียน และแบบ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมถึงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยใช้โปรแกรม Authorware Version 6 และ โปรแกรม Lotus Screen Cam ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลของการศึกษาพบว่าผู้เรียนสามารถทำแบบทคสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 6-18 ได้ร้อยละ 87.27 และทำแบบทคสอบหลังเรียนจบทุกหน่วย ร้อยละ 82.64 ในส่วนของข้อคิดเห็นค้านการนำเสนอ เนื้อหา แบบฝึกหัด แบบทคสอบระหว่างเรียน และแบบทคสอบหลังเรียนอยู่ในระดับดี สำหรับความ ต้องการของผู้เรียนสามารถสรุปได้ว่า ผู้เรียนต้องการให้เพิ่มเวลาเรียนในแต่ละหน่วยให้มากขึ้น แบบ ฝึกหัดควรมีมากกว่าเดิม นอกจากนี้ควรเพิ่มสีสันในบทเรียน สำหรับเนื้อหาและแบบฝึกหัดรวมทั้งควร เพิ่มเทคนิคในการทำงานให้มีความรวดเร็วในแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึกหัด นอกจากนี้ผู้เรียนมีความคิด เห็นว่าแบบทดสอบหลังเรียนมีจำนวนมากเกินไป

Independent Study Title

Computer-Assisted Instruction Program Ms-Word

Short Course Chiang Mai Polytechnic College

Author

Mrs. Somwang Deethae

M. Ed.

Vocational Education

Examining Committee

Lect. Suradech

Srivichai

Chairman

Asst. Prof. Preecha Intarasompun

Member

Asst. Prof. Pabhasssorn Pholperm

Member

Abstract

This independent study aimed to construct the Computer-Assisted Instruction(CAI) Ms-Word program for the short course skill training curriculum in Chiang Mai Polytechnic College and to study students' opinion on this program. The sample were 26 commercial students who enrolled the computer short course in the second semester of 2544 academic year. The instruments were 1) a set of tests- on student's basic knowledge in computer, during and after teaching process in order to analyze the program's efficiency, and 2) an attitude test on CAI lesson. The researcher constructed the CAI Ms-Word program by using Authorware Version 6 and Lotus Screen Cam program. The data were analyzed in mean and percentage.

The results of this study showed the students were able to do the tests during class-unit 6 through 18- at the performance level at 87.27% and able to do the final test after every unit had been taught at that level of 82.64%. Students expressed their opinion and rated on the aspects of presenting each unit, lesson exercise, the test for each unit, and the final test at good levels. The students wanted more time for study on each unit. Also, exercises and colorful should be added more. For the content and exercise, speedy technique should be created for each unit. In addition, they wanted the number of final test to be decreased.