

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เจตคติของครูต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลางกลุ่มโรงเรียนป่าจ้าว สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางสาวนภาพร พงษ์สุวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ  
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุดถาวร ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรัตน์ กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูกลุ่มโรงเรียนป่าจ้าว สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงรายประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูกลุ่มโรงเรียนป่าจ้าว จำนวน 59 คน ที่ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โดยใช้แบบวัดเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่สร้างขึ้นและทดสอบใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า เจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูกลุ่มโรงเรียนป่าจ้าว เจตคติอยู่ในระดับดีทั้ง 4 ด้าน

<b>Independent Study Title</b>	Teachers' Attitude Toward Learner Centered Instruction, Pha Ngiu School Clusters, Office of Wiang Pa Pao District Primary Education, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Miss Napaporn Pongsuwan	
<b>M.ED.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member
	Asst. Pro. Sopon Arunrutana	Member

### ABSTRACT

The purpose of this research was to study teacher's attitude toward learner centered teaching in Pha Ngiu School Clusters, Office of Wiang Pa Pao District Primary Education, Chiang Rai Province. The population of this study consisted of 59 teachers. Data were collected in second semester, academic year 2001 using attitude test constructed by the researcher. The test comprised 4 aspects : (1) lesson plan for learning activities, (2) usage of learning media, (3) measurement and evaluation, and (4) learning and understanding of learner centered teaching.

The results reveal that teacher's attitudes toward learner centered teaching in Pha Ngiu School Clusters in 4 aspects were at good level.