

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลของการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมธุรกิจต่อทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางพวงทอง วรรณกุล		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ	นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมภาพร	วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ
	อาจารย์สามารถ	ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้การเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมธุรกิจต่อทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 คน ในปีการศึกษา 2544 โดยใช้วิธีการทดลองแบบสลับกลับ (ABAB Design) ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระยะ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลคะแนนความถูกต้องในการทำแบบทดสอบการเขียนสะกดคำภาษาไทยเพื่อนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบในระยะที่ 2(B) ซึ่งเป็นระยะที่ทำให้การเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมธุรกิจสูงกว่าในการทดสอบในระยะที่ 1(A) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 การทดสอบระยะที่ 4(B) ซึ่งเป็นระยะที่ทำให้การเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมธุรกิจสูงกว่าการทดสอบในระยะ 3(A) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 การทดสอบในระยะที่ 3(A) ต่ำกว่าการทดสอบในระยะที่ 2(B) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 แสดงว่าการใช้การเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมธุรกิจช่วยเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของกลุ่มทดลองได้

Independent Study Title	Effect of Token Reinforcement on Thai Spelling Skill of Prathom Suksa 2 Students, Montfort College, Chiang Mai Province		
Author	Mrs. Phuangthong Wannakul		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Chairman
	Assist. Prof. Umaporn	Wongburanavart	Member
	Lect. Samart	Srijumnong	Member

ABSTRACT

This research was to study the effect of using economic token on Thai spelling skills of 6 Prathom Suksa 2 students, Montfort College, in 2001 academic year. The experiment employed ABAB design which took 4 sessions. The researcher collected accuracy scores from the student tests on their spelling and the data was analyzed in terms of mean standard deviation, and the test on t-test value.

The research result found that Thai spelling skills of the experimental group had mean score of the test in 2nd session (B) which the economic token was used higher than that of 1st (A) at .01 level of significance. The test in 4th session (B) which the economic token was used had higher mean than that of 3rd session (A) at 0.1 level. The test in 3rd session (A) had mean score lower than that of 2nd session (B) and at 0.1. It clearly showed that the use of economic token had increased Thai spelling skill of the experimental subjects.