

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม  
จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายสนธิ บุญเจริญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. พนมพร จันทระปัญญา กรรมการ  
อาจารย์ อองอาจ โฆษิตนันท์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย ผู้ให้ข้อมูลเป็นครู 37 คน และนักเรียน 269 คน จากโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมในปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมส่วนใหญ่ เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปกครอง ให้รับผิดชอบในการบริหารงานปกครองนักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้น จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขเมื่อได้มาโรงเรียน จัดให้นักเรียนได้แสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และจัดอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียนทุกสัปดาห์ และได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนที่ครูและนักเรียนเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติคือ ให้นักเรียนมีส่วนในการกำหนดวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ให้นักเรียนรุ่นพี่ช่วยดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรุ่นน้อง แจ้งผลการขาดเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ประเมินผลการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนทุกภาคเรียนและแจ้งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

<b>Independent Study Title</b>	Student Disciplinary Affairs Performance of Maejedeewittayakom School, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Mr. Sanit Booncharoen	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanun	Member

### Abstract

This study investigated student disciplinary affairs performance of Maejedeewittayakom School, Chiang Rai Province. The subjects under study comprised 37 teachers and 269 students from the above School in the 2001 academic year. The instrument used was a questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings could be summarized as follows :

Most respondents expressed that school administrator did appoint the committee for disciplinary affairs responsible for the management task with the class advisor/teacher. Also, they arranged for proper school climate and environment in satisfying students when coming to school, encouraged students to express themselves and knew how to use their free times, invited guest lecturer to give lessons and knowledge in moral and ethics to students every week, and carried on "taking care of students" project. In contrast, The lack of performance as viewed by the respondents were: student helping hand in establishing ways and means of correcting improper behavior, let elder students taking care of younger students' improper behavior, reported student absence from school to parent, and evaluated student disciplinary affairs performance every term and reported results to the responsible body.