

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติตามธรรมเนียมโรงเรียน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายสมจิต จันตะบุญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อ้ออาจ โฆษชุมชนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามธรรมเนียมโรงเรียน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ประชากรผู้ให้
ข้อมูล จำนวน 54 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดดังกล่าวข้างต้น ปีการศึกษา 2544
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามธรรมเนียมโรงเรียนและนำข้อมูลที่ได้
มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้วางแผนกำหนดขอบเขตของปัญหา
และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน วิเคราะห์ความต้องการก่อนที่จะมี
การวางแผน สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผน ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง
ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พัฒนากุศลกรของโรงเรียนทุกคนอย่างน้อย 2 ครั้ง
ใน 1 ปี ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
ให้กับบุคลากร ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง กำหนดหน้าที่ของผู้ปฏิบัติ
ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานบางโครงการ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเกณฑ์ในการ
ประเมินผล และประเมินผลหลังการปฏิบัติงาน

Independent Study Title	School Charter Compliance of Schools Attached to the Office of Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Somchit Chuntaboon	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated school charter compliance of schools attached to the Office of Mae Suai District Primary Education , Chiang Rai Province. The population under study were 54 school administrators attached to the above Office in the 2001 academic year. The instrument used was a questionnaire with items related to school charter compliance. The collected data were then analyzed through the application of percentage.

The findings were as follows:

Most school administrators carried on planning of problem limitation and specified responsible personnel related to planning. Needs assessment was accomplished before planning. They also brought about understanding to personnel with respect to performing by the plan, let teachers and related personnel participated in making action plan for the academic year, arranged at least 2 activities for school personnel development in a year, improved performing tasks suitable to current situation, assigned function including responsibility to personnel, followed up personnel's performing tasks continuously , evaluated in between performing tasks of some projects, used yearly action plan as criterion for evaluation, and evaluated after performing tasks.