

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตถลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง
ชื่อผู้เขียน	นางอำไพ จันมะยม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์เป็น กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภา คำนภักดี กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในด้านการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านการบริการแหล่งวิทยาการ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรหลักของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตถลาง กรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 5 คน และหัวหน้าหมวดวิชาต่างๆ จำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีทางสถิติ ใช้วิธีการหาค่าความถี่และร้อยละของระดับการปฏิบัติแต่ละด้านเป็นรายข้อ แล้วใช้ฐานนิยม (Mode) สรุปผลของระดับคุณภาพการปฏิบัติในแต่ละด้าน และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนในด้านการบริหารและการจัดการ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านการบริการแหล่งวิทยาคารนั้น มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
2. เมื่อประเมินความพร้อมใน 5 ด้าน โดยรวมแล้ว พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง

Independent Study Title	Evaluation of Readiness in Educational Management for the Basic Education Curriculum of Kalaya League's Secondary Schools Attached to the Department of General Education, Lampang Province	
Author	Mrs. Ampai Chanmayom	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Chairman
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member
	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to evaluate the readiness in educational management for the basic education curriculum specifically in terms of the administration and management, personnel, curriculum and instruction process, school environment, and academic service. The population of this study was 50 staffs from 5 Kalaya league's secondary schools attached to the department of general education, Lampang province They were 5 administrators or assistants, 5 academic assistants or heads of academic affairs, and 40 heads of subject area departments. The instrument used in this study was a questionnaire which was designed to manifest the readiness in educational management for the basic curriculum of the schools.

The data was collected and statistically analyzed by means of percentage and standard deviation of quality levels and practice. The illustration of the findings then was shown. The major findings were as follows.

1. The readiness of the schools in administration and management, school environment was at the high level. The readiness in personnel, curriculum and instruction process, and academic service was at the medium level.

2. In general, it could be concluded that the readiness in educational management for the basic education of the schools was at the medium level.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University