

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง  
ชื่อผู้เขียน นายยงยุทธ ชัดผาบ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. พนมพร จันทร์ปัญญา กรรมการ  
อาจารย์ งามอาจ โฆษิตนันท์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง ประชากรในการศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ 68 คน และครูวิชาการโรงเรียน 66 คน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละและความถี่

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ประชากรส่วนใหญ่เห็นว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารโรงเรียน มีการปฏิบัติในทุกกิจกรรม สำหรับปัญหาที่พบคือ การขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนา ครูไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน เด็กนักเรียนมีปัญหาทางครอบครัว ครูขาดความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ครูปรับตัวไม่ทันกับความเปลี่ยนแปลง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ ตลอดจนขาดการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

<b>Independent Study Title</b>	Internal Educational Quality Assurance Activities in Schools Attached to the Office of Mueang Lampang District Primary Education	
<b>Author</b>	Mr. Yongyouth Khadphab	
<b>M. Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This independent study investigated internal educational quality assurance activities in schools attached to the Office of Mueang Lampang District Primary Education. Population under study comprised 68 school administrators and assistant school administrators for academic affairs, and 66 academic teachers attached to the above Office in the 2001 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the forementioned topic. The collected data were then analyzed through the applications of percentage and frequency.

The findings could be summarized as follows :

Most of the population agreed that activities for internal educational quality assurance in learner quality, instruction and school administration were performed as a whole. But there were some problems found, i.e., lack of budget supporting the development, teachers did not change teaching behavior, students had family problems, teachers did not have knowledge and ability for specific task, teachers were adapting too slow for the change, students had dissatisfied achievement. and lack of promotion for community to participate in school development.