

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดกระบวนการเรียนรู้พลศึกษาของครูสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางปทุมพร สุวิชา	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปิญโญ	กรรมการ
	อาจารย์อนันต์ เอียวเจริญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้พลศึกษาของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544 กลุ่มตัวอย่าง 380 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบบรรยาย

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้พลศึกษาของครูในขั้นเตรียมการ ขึ้นดำเนินการและขั้นวัดประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกระบวนการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน พบว่าครูมีภาระงานทางด้านการสอนและอื่น ๆ ค่อนข้างมาก ขาดความรู้ความชำนาญการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน และจำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมพลศึกษาเพิ่มเติม โรงเรียนยังขาดวัสดุและอุปกรณ์ รวมถึงขาดสนามกีฬาให้ผู้เรียนมีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้เหมาะสมกับเพศและวัย

Thesis Title	Learning Process Management in Physical Education of Teachers Attached to the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education		
Author	Mrs.Patumporn Suwicha		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Asst. Prof. Sapon Arunrutana	Chairman	
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member	
	Lect. Anan Aeocharoen	Member	

Abstract

This research was aimed at investigating the learning process management of physical education of teachers attached to the Chiang Mai provincial primary education office in the academic year 2001. The subjects consisted of 380 teachers and were selected by the multi-stage random sampling technique. The subjects were asked to answer questionnaires and the interviews. The collected data were analyzed through percentage, mean and standard deviation. The findings were presented through tables and detailed description.

The findings were as follows :

1. Learning process management in physical education of the teachers on instructional preparation, instructional process, measurement and evaluation process were at the moderate level.
2. It was found that teachers involved in learning process management in physical education has many problems and obstacles in dealing with the many tasks faced. They had insufficient knowledge and skill in arranging their physical education program in schools, and they should receive more training. Their schools lack of the physical education equipment and playing fields required by the students in accordance with their sex and age.