ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสร้างชุดการสอนเรื่องนิวแมติกส์ที่ควบคุมด้วยระบบรี เลย์

ชื่อผู้เขียน

นายอนุพงษ์ ยาวุฑฒิ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนูญ สุติกา ประชานกรรมการ อาจารย์ คร. แสนย์ สายศุภลักษณ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุระเคช ศรีวิชัย กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลสิทธิ์ สิทธิชมภู กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดการสอนนิวแมติกส์ขนาดเล็กที่ควบคุมด้วย ระบบรีเลย์ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างยนต์ โรงเรียนเชียงใหม่เทด โนโลยี ทำการทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน โดยใช้นักศึกษาที่ กำลังศึกษารายวิชาทดลองเครื่องกล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 24 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดการสอนนิวแมติกส์ขนาดเล็กที่ควบคุมด้วยระบบรีเลย์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์นิวแมติกส์และแบบวัดการปฏิบัติงานชุดการสอนนิวแมติกส์ คำเนินการให้ นักศึกษากลุ่มตัวอย่างทดลองเรียน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการสอน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ t – test จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า

- 1. ชุคการสอนนิวแมติกส์ขนาดเล็กที่ควบคุมด้วยระบบรีเลย์ สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีค่าประสิทธิภาพเฉลี่ยเท่ากับ 90.17/77.5 ซึ่งมีค่าประสิทธิภาพมาก กว่าเกณฑ์มาตรฐาน (75/75)
- 2. ผลการเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความก้าวหน้า คือ คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบคะแนน ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิต ที่ระดับ .001

3. ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพความประหยัดด้านงบประมาณมากกว่าชุดการ สอนที่มีอยู่ 19.61 เท่า

Thesis Title

Construction of Instructional Package on the Topic of Pneumatics

Controlled by Relay System

Author

Mr. Anupong Yawutthi

M. Ed

Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Manoon Sutika

Chairman

Lect. Dr. San Saisuphaluck

Member

Asst. Prof. Suradech Srivichai

Member

Asst. Prof. Palasit Sittichompoo

Member

Abstract

The objective of this study was to construct an instructional package on the topic of pneumatics controlled by a relay system for the Diploma 2 level, Department of Auto Mechanics, Chiang Mai School of Technology. The instruments used in this study were the instructional package constructed by the researcher, learning outcome evaluation and job performance evaluation forms. Twenty-four (24) students who were studying Mechanical Engine Experiment 2, second semester of 2544 academic year, were selected as experimental group for testing the effectiveness of the package. Data were analyzed through uses of mean and a t-test.

The results of the study were as follows:

- 1. The effectiveness of the package as students performed was averaged at 90.17/77.5 which was higher than the set criterion (75/75).
- 2. The students' learning had progressed when comparing students' pre-test and post-test scores which were different. To confirm this result, a t-test was utilized and got a statistical difference at .001 level.

3. The cost of the instructional package was lower than those of the former package using in present about 19.61 times.