

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ทักษะการที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชาวไทยภูเขาเผ่าลาหู่ โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู  
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุรภี ใจเที่ยง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ชยันต นาคนุปผา กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทักษะการที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าลาหู่ของโรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โดยการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามทัศนคติของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
4 ด้าน คือด้านเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และ  
ด้านสื่อการเรียนการสอน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ที่ระดับ .86  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ผลการสรุปได้ว่านักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าลาหู่ มีทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
อยู่ในระดับที่ดีทุกด้าน โดยมีทัศนคติต่อด้านสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด และมีทัศนคติระดับ  
รองลงมาในด้านเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอนและด้านกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ

<b>Independent Study Title</b>	Attitude Towards English Instruction of Lahu Students in Ban Huay-Krok-Moo School, Mae Ai District, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss Surapee Jaithieang	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Assoc.Prof. Chainart Nakbubpha	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

#### ABSTRACT

The study was to investigate the Lahu students' attitude towards English teaching. The sample covered 108 students at Ban Huay-Krok-Moo School, Mae Ai District, Chiang Mai Province, who were enrolled in the 2<sup>nd</sup> semester of the 2001 academic year. The instrument used was the to measure the student attitudes' toward English teaching in 4 aspects, namely, context, teacher, instructional activities And teaching aids. The instrument reliability was .86 basing on Cronbach Alpha Coefficient. Statistics used included frequency, percentage, mean and standard deviation. It was found that the students had good level of attitude in all aspects with highest score in instructional media, followed by score in content, teacher and instructional activities, in ranking order.