

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นายขยยุทธ กัน ไชยสัก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัญชลี ตนานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบ็ญญา โสทรโยม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนสร้างแผนการสอน ผู้ศึกษาได้ศึกษา เอกสารหลักสูตร เอกสารเกี่ยวกับการสร้างแผนการสอน และเอกสารการสอน ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี แล้วดำเนินการสร้างแผนการสอน จำนวน 5 แผนๆ ละ 3 คาบ และสร้าง แบบประเมินแผนการสอน จำนวน 2 ชุดๆ ที่ 1 เป็นแบบประเมินแผนการสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านการสอนตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี และชุดที่ 2 เป็นแบบประเมินแผนการสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และได้นำแบบประเมินทั้ง 2 ชุดให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจเครื่องมือ ประเมิน จำนวน 1 ท่านตรวจสอบพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง แบบประเมินทั้ง 2 ชุด หลังจากนั้นผู้ศึกษาได้นำแผนการสอน เอกสารประกอบการสอนตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ให้ผู้เชี่ยวชาญการสอนตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี จำนวน 3 ท่าน ประเมินตามแบบ ประเมินแผนการสอน ชุดที่ 1 แล้วนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปรับปรุงแผนการสอน และเอกสาร ประกอบการสอนตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ตามข้อเสนอแนะ เมื่อปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อยแล้วได้นำ แผนการสอนและเอกสารประกอบการสอนตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ดังกล่าวให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะตามแบบประเมิน ชุดที่ 2 แล้วผู้ศึกษาได้นำผลการประเมินเหล่านั้นมาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการสอนอีกครั้งหนึ่ง

ผลการศึกษาทำให้ได้แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 แผนๆ ละ 3 คาบ ที่มีความถูกต้อง เหมาะสมและสามารถนำไปใช้สอนได้

Independent Study Title	Construction of Mathematics Lesson Plans Basing on the STAD Model on the Topic of Circle for Mathayom Suksa 3 Students	
Author	Mr. Yongyut Gunchaisak	
M.Ed.	Mathematics Education	
Examining Committee	Lect. Dr. Anchalee Tananone	Chairman
	Asst. Prof. Benja Sotrayom	Member
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construct the STAD mathematics lesson plan on the topic of circle for Mathayom Suksa 3 Students. Before constructing the lesson plans the researcher made some inquiries about mathematics curriculum, construction of a lesson plan and STAD instructional model. Five lesson plans were constructed. Each lesson plan allowed 3 teaching periods. The researcher also constructed 2 sets of assessment forms. The first set was an assessment form for STAD instructional experts to assess the lesson plans. The second set was an assessment form for mathematics teacher experts. An expert was asked to examine these assessment forms and his comments and advices were used to modify the forms. The lesson plans together with a supplementary document about STAD instructional model were examined by 3 STAD instructional experts using the first set of an assessment form. Comments and suggestions from the experts were used to modify both the lesson plans and the document. The modified lesson plans together with the supplementary document about STAD instructional model were then submitted to another group of 3 experts, mathematics teacher experts for examination using the second set of assessment form. The lesson plans were again modified based on comments and suggestions of the last 3 experts.

The result of this study was five STAD mathematics lesson plans on the topic of circle for Mathayom Suksa 3 Students. These lesson plans were considered appropriate for teaching.