

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์และคุณภาพโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวกฤษณา พรหมวงษ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชติยา	กัณทวงศ์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วีระพงษ์	แสง - ชูโต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2) ศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการส่งเสริมด้วยแบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 3) ศึกษาคุณภาพโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการส่งเสริมด้วยแบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

ประชากรในงานวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 30 คน ที่เรียนในรายวิชา ว 017 โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการสอนที่มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และแบบประเมินคุณภาพโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์ 3 ประเภท ได้แก่ โครงการประเภทการสำรวจ โครงการประเภทการทดลอง โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 5 ชุด
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการส่งเสริมด้วยแบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยหลังการส่งเสริมสูงกว่าก่อนการส่งเสริม
3. โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการส่งเสริมด้วยแบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

Thesis Title	Effect of Using Practice Packages to Promote Scientific Creativity and Quality of Lower Secondary School Students' Science Projects		
Author	Miss Krissana Promwong		
M.Ed.	Science Education		
Examining Committee	Lect. Dr. Khatiya Guntawong	Chairman	
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member	
	Lect. Dr. Virapong Seang - Xuto	Member	

Abstract

The purposes of this research were (1) to construct practice packages to promote scientific creativity and of lower secondary school students' science projects. (2) to study the scientific creativity of lower secondary school students' after using practice packages to promote scientific creativity. (3) to study the quality of science projects in scientific creativity of lower secondary school students' by using practice packages to promote scientific creativity.

The population is all 30 lower secondary school students enrolled in Sci 017 Science project and quality of life of Nawamindrachudhit Payap School, Chaing Mai Province. Research instruments were practice packages for promoting scientific creativity of lower secondary school students', lesson plans for promoting scientific creativity in conducting science project and science project evaluation instrument. Statistics used in data analysis included percent, mean and standard deviation by using the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Five practice packages for promoting scientific creativity of lower secondary school students were obtained in three types of science projects namely survey, experimental and invention science project.
2. The post – test scores of scientific creativity after using practice packages

for promoting scientific creativity were relatively higher than the pre – test ones.

3. The quality of science projects conducted by the students under practicing with practice packages for promoting scientific creativity were in the good level.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University