

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมการสอนครูแม่แบบวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายสุรพงษ์ ศิริเขตต์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์สนธิ ลัดโยภาส	กรรมการ	
	อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูแม่แบบวิชาภาษาไทย ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนที่มีต่อการสอนของครูแม่แบบวิชาภาษาไทย รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสอน แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและนำไปใช้กับประชากรในการวิจัย โดยแบ่งเป็นครูแม่แบบวิชาภาษาไทย จำนวน 13 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน และนักเรียน จำนวน 400 คน ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ด้วยการจัดหมวดหมู่ ดีความ และเชื่อมโยงข้อมูลโดยนำเสนอข้อมูลในลักษณะการพรรณนาวิเคราะห์ สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ครูแม่แบบวิชาภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ สามารถเตรียมการสอนโดยจัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน มีความชัดเจนและสอดคล้องสัมพันธ์กัน มีการวางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว แผนการสอนได้ผ่านการตรวจสอบจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการใช้เทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลาย ช่วยกระตุ้นส่งเสริม และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ มีความเหมาะสมกับความรู้ ตลอดจนความสามารถของนักเรียน และเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน

ครูแม่แบบวิชาภาษาไทยสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้ถูกต้อง เหมาะสม มีความหลากหลาย และมีประโยชน์คุ้มค่า ส่วนการวัดและประเมินผล มีการดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติของหลักสูตร สามารถวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาของบทเรียนและระดับความรู้ ความสามารถของนักเรียน จัดให้มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

2. ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนของ  
ครูแม่แบบวิชาภาษาไทยเป็นอย่างมาก เพราะครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพช่วยพัฒนาระบบงานในโรงเรียน และให้การอบรม คอยดูแลเอาใจใส่ ตลอดจนมี  
ความรัก ความเมตตาต่อนักเรียน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**Thesis Title** Teaching Behavior of Outstanding Thai Language Teachers in Secondary Schools Under the Department of General Education, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Surapong Sirikat

**M. Ed.** Teaching Thai

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat	Chairperson
Assoc. Prof. Sanit Sattayopat	Member
Lect. Soontaree Konthieng	Member

**Abstract**

The objectives of this research were to study the teaching behavior of outstanding Thai language teachers and the opinions of school administrators and students towards the teaching behavior of the target. The tools for data collection were teaching behavior observatory form, structured interview, and opinionnaire created by the researcher. The target of the study comprised of 13 outstanding Thai language teachers, 9 school administrators, and 400 students. The data were then categorized, interpreted, and inter-linked. Results of the study were presented in analytic descriptive format as following.

1. Outstanding Thai language teachers were efficient in organizing learning, i.e. preparation of short-termed and long-termed lesson plans with complete components, clearly focused, and interrelated. The plans were reviewed and evaluated by concerned personnel. Also, outstanding Thai language teachers used a variety of

teaching techniques and learning methodology that are interesting, practical, thus encouraging and leading the students to develop their own learning process. The lessons were suitable for the lecture period and capacity of students.

Outstanding Thai language teachers had got the skills to apply various visual aids and innovations that were suitable and advantageous. In terms of assessment and evaluation of learning, outstanding Thai language teachers complied with the curriculum guidelines, e.g. continuously assessing and evaluating the learning capability to the learning objectives, curriculum contents, level of knowledge, students' capacity, and giving students opportunities to participate in assessment and evaluation.

2. The school administrators and the students were highly satisfied with the teaching behavior of outstanding Thai language teachers due to their ability to teach efficiently and help develop school-working system. In addition, outstanding Thai language teachers took good care of students with love and great benevolence.