

| | |
|--------------------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การพัฒนาหน่วยบูรณาการการเรียนการสอน เรื่อง บ่อเกลือน้ำอยู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวศุภวรรณ จันตะยอด |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาประถมศึกษา |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าคำพอง ประธานกรรมการ อาจารย์ไพบุลย์ อุปันโน กรรมการ รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ์ กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่อง บ่อเกลือน้ำอยู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน และหลังเรียนโดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านสบมาง สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่อง บ่อเกลือน้ำอยู่ จำนวน 5 หน่วย ประกอบด้วย 14 แผนการสอน ใช้เวลาสอน 75 คาบ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และค่าร้อยละ นำเสนอด้วยการใช้ตารางประกอบการบรรยาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ได้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่อง บ่อเกลือน้ำอยู่ จำนวน 5 หน่วย คือ สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของอำเภอบ่อเกลือ ประวัติความเป็นมาของอำเภอบ่อเกลือ เศรษฐกิจชุมชน บุคคลสำคัญในท้องถิ่น และวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการ การเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักเรียนทั้งหมดมีความคิดเห็นที่ดี ต่อหน่วยบูรณาการการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

| | | |
|----------------------------|--|-------------|
| Thesis Title | Development of Integrated Instructional Units on “Bo Kluea : Land of Pleasurable Living” for Prathom Suksa 5 Students in Bo Kluea District, Nan Province | |
| Author | Ms. Supawan Juntayord | |
| M.Ed. | Elementary Education | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Prasit Malumpong | Chairperson |
| | Lect. Paiboon U-panno | Member |
| | Assoc. Prof. Weena Warotamawit | Member |

Abstract

The purposes of this research were to develop integrated instructional units on the topic “Bo Kluea : Land of Pleasurable Living” for Prathom Suksa 5 students with relevant to local environment of Bo Kluea District, Nan Province, to compare the students’ achievement pretest and posttest scores, and to study their opinions on the integrated instructional units. The sample of this research were 24 Prathom Suksa 5 students who were studying in the second semester of 2001 academic year at Ban Sob Mang School affiliated to the office of Bo Kluea District Primary Education, Nan Province. The instruments were 1) Five integrated instructional units of 14 lesson plans for 75 periods 2) The achievement test and 3) Students’ opinionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviations, t-test and percentages. The data presented through tables and description.

The findings were as follow :

1. There were five integrated instructional units on the topic “Bo Kluea : Land of Plenty”. Those were Geography of Bo Kluea District, History of Bo Kluea District, Local economic, Local personage and Local people’s way of life.

2. Students' achievement posttest scores on the integrated instructional units was higher than pretest at the .01 level of significance.
3. All students had positive opinions on the integrated instructional units.