

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการถ่ายทอดความรู้โดยตรงแบบตัวต่อตัวต่อการดูแลตนเอง  
ของมารดาหลังคลอด ในสถานบริการสุขภาพพิเศษ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ชื่อผู้เขียน นางสาวจิราพร ไชยวงศ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา ไกรพิบูลย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์อนันต์ เอี้ยวเจริญ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการถ่ายทอดความรู้แบบตัวต่อตัวต่อการดูแลตนเองของมารดาภายหลังคลอด ในสถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นมารดาตั้งครรภ์ปกติและคลอดทางช่องคลอด จำนวน 50 คน โดยสุ่มเลือกแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 25 คน กลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 25 คน โดยกลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับการถ่ายทอดความรู้แบบตัวต่อตัว ส่วนกลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการสอนตามปกติ โดยข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ และแบบประเมิน โดยการสังเกตการปฏิบัติตัวของมารดาภายหลังคลอด ซึ่งใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ หาค่าเฉลี่ย

ผลวิจัยพบว่า

1. กลุ่มทดลองที่ 2 มีความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตัวภายหลังคลอดถูกต้องมากขึ้นหลังจากได้รับการถ่ายทอดความรู้แบบตัวต่อตัว
2. คะแนนค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตัวหลังคลอดภายหลังได้รับการถ่ายทอดความรู้มีค่าอยู่ในระดับดีมาก
3. กลุ่มทดลองที่ 2 มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ และการปฏิบัติตัวภายหลังคลอดสูงกว่ากลุ่มทดลองที่ 1

Thesis Title	Effect of Knowledge Transformation by Face-to-Face Approach on Postnatal Care of Mothers at Special Medical Centre, Chiang Mai University		
Author	Miss Jiraporn Chaiwong		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Suchada	Kraiphikul	Chairman
	Lect. Anan	Aeocharoen	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

#### Abstract

The purpose of this research was to study the effect of knowledge transformation by Face-to-Face Approach on postnatal care of mothers at Special Medical Centre, Chiang Mai University. The subjects were 50 purposively sampled first time postpartum mothers after normal labour delivery from October to November 2001. They were divided into two groups. Each group consisted of 25. The first experimental group was taught through Traditional Approach while the second experimental group through Face-to-Face Approach. The data were collected by using a test, a questionnaire, an interview form, and an observation form. Then they were analyzed through frequency, percentage, and arithmetic mean of SPSS program.

The findings were as follows :

1. The second experimental group gained more correct knowledge concerning postnatal care after being taught through Face-to-Face approach
2. The mean scores of performance of the second experimental group were at the high level.
3. The mean scores of the knowledge and performance of the second experimental group were higher than those of the first experimental group.