

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ระบบการสอนรายบุคคลแบบ พี เอส ไอ ในรายวิชาระบบส่งกำลังรถยนต์ 1	
ชื่อผู้เขียน	นายพิเชษฐ์ พรหมดวง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนูญ สุติศา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลสิทธิ์ สิริวิชฌ	กรรมการ
	อาจารย์ สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ระบบการสอนรายบุคคลแบบ พี เอส ไอ ในรายวิชาระบบส่งกำลังรถยนต์ 1

โดยผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับระบบการสอนรายบุคคลแบบ พี เอส ไอ และได้ดำเนินการวิเคราะห์งานระบบส่งกำลังรถยนต์ 1 เพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อันเป็นจุดประสงค์ปลายทาง กำหนดลำดับขั้นของบทเรียนและจุดประสงค์รายทาง แล้วทำการแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 หน่วยการเรียนรู้ หลังจากนั้นจึงได้สร้างสื่อการเรียนรายบุคคลที่มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาในตัวเองตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบตรวจสอบผลงานภาคปฏิบัติ และแบบตรวจสอบเจตคติของผู้เรียน ภายหลังจากนั้นได้นำระบบการสอนที่สร้างไปตรวจสอบเบื้องต้น โดยผู้เชี่ยวชาญและทำการทดสอบการสื่อความหมายกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน 5 คน นำผลการทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขระบบการสอนอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกช่างยนต์ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี เชียงใหม่ จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จนบรรลุวัตถุประสงค์ปลายทางด้วยตนเอง โดยผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงถึงเกณฑ์รอบรู้ และจากการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนทั้งหมด ปรากฏว่าคะแนนการทดสอบหลังเรียนมีความแตกต่างกันกับคะแนนการทดสอบก่อนเรียน นอกจากนี้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อวิธีการเรียนตามระบบนี้ และยอมรับว่าระบบการเรียนแบบนี้ทำให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบและตั้งใจต่อการเรียนมากขึ้น

Thesis Title	Learning Achievement Using Personalized System of Instruction (PSI) for the Automobile Transmission Systems I Course	
Author	Mr. Pichate Promdaung	
M. Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Manoon Sutika	Chairman
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member
	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Member
	Lect. Suradech Srivichai	Member

Abstract

The objectives of this research was to study Learning Achievement Using Personalized System of Instruction (PSI) for the Automobile Transmission Systems I Course.

The researcher began the study by reviewing the principles of PSI, and then the content of Automobile Transmission Systems I was analyzed to formulate the terminal objectives, sequence of the lessons, as well as the instructional objectives. The content was divided into eight (8) units correspondingly to the student' learning behaviors. The Individualized instructional media, the pretest and posttest, the performance evaluation form and the attitude test were constructed. Then the PSI was examined by experts and was tried out with five (5) students for its communicative efficiency then the researcher improved it. As a pilot test, again, after the final improvement, the PSI was administessed to the sample group which were twenty first - year students of Diploma in Vocational, Education Division of Automobile, Metro Technology School.

The result of the study showed that the students were able to reach the terminal objectives Their achievement scores meet the mastery course The comparison of the achievement test showed that the posttest scores have differential than pretest scores The majority of students showed the satisfaction on the PSI and agreed that it helped them improve their responsibility and pay more attention to lesson.