

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการเอไอซี  
 สำหรับนักเรียนผู้บกพร่องทางการได้ยิน

**ชื่อผู้เขียน** นางสาววีรวรรณ จันทร์ทอง

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์อเนก	ช่างน้อย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์มนัส	ยอดคำ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกษม	นครเขตต์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กระบวนการเอไอซีต่อการดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุของนักเรียน โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร (สอนคนหูหนวก) จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนผู้บกพร่องทางการได้ยินระดับมัธยมศึกษา จำนวน 45 คน ใช้วิธีการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ สังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจดบันทึกภาคสนาม การศึกษาวิจัยใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2542-2544 โดยเริ่มตั้งแต่ผู้วิจัยทำการศึกษาระยะ วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และสังเกตผลหลังการทดลอง ผลการศึกษาพบว่า การใช้กระบวนการเอไอซีช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น ต่อที่ประชุมมากขึ้น นักเรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสมัครใจ มีการช่วยเหลือแนะนำซึ่งกันและกัน เกิดการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในรูปแบบใหม่ โดยนักเรียนเป็นผู้พิจารณากระจายบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามความถนัดและความสนใจ และขยายผลไปสู่การจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในรูปแบบใหม่ และขยายผลไปสู่การจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในรูปแบบใหม่ เพื่อกำกับดูแลและสนับสนุนการทำงานของกลุ่มสี มีการดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน 4 โครงการ คือ โครงการสอนสุขศึกษา โครงการจัดบอร์ดความรู้ โครงการศึกษาดูงาน และโครงการติดป้ายเตือนอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน สิ่งเหล่านี้ แสดงว่ากระบวนการเอไอซีได้กระตุ้นให้นักเรียนส่วนใหญ่เกิดการเรียนรู้จากการทำงาน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในระดับที่น่าพอใจ

<b>Thesis Title</b>	Accident Prevention in School Through AIC Process for Hearing Impaired Students		
<b>Author</b>	Miss. Weerawan Janthong		
<b>M.Ed.</b>	Health Promotion		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Anek	Changnoi	Chairman
	Assoc. Prof. Manus	Yodcome	Member
	Asst. Prof. Dr. Kasem	Nakornkhet	Member

### Abstract

This study investigated the effect of the AIC process on the students of Sotsuksa Anusarnsuntorn school of the deaf, ChiangMai, in accident prevention. The sample comprised 45 secondary level student randomly selected. The data, after being collected Through informal interviews, participatory and non- participatory observations , workshops and fieldwork note making, were analyzed both quatitatively and qualitatively. The duration of the study was three years from 1999 to 2001 biginning by the reseacher learning the sign language, analyzing the school context, organizing workshops, and then doing post-experimental observations.

The finding revealed that the AIC process resulted in the student being more courageous in expressing opinions in the meeting, willing to use there capability in working together, helping and giving advice to one another, setting up new model of student committees in which the student themselves making decisions in dissiminating roles, duty and responsibility according to one's ability and interest. This extends to the setting up of a new model dormitory committee with supervised and supported colour working groups. It also resulted in four project for accident prevention in school, i.g. health education teaching project, knowledge board arranging project, study tours project, and accident warning signs setting up in various school areas project. These things showed that the AIC process has stimulated the majority of the students in learning and understanding about accident prevention at the satisfactory level.