

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชา  
โทรทัศนเพื่อการศึกษ

ชื่อผู้เขียน นางสาวณัฐกานต์ ภาคพรต

ศึกษาศาสตรมหาบัณทิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุต สุพรรณชาติ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชาโทรทัศนเพื่อการศึกษ โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2542 สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 10 คน ซึ่งในการศึกษาค้นคว้านี้ได้ใช้เครื่องมือเป็นบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชาโทรทัศนเพื่อการศึกษ คู่มือการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชาโทรทัศนเพื่อการศึกษ และแบบสอบถามความคิดเห็นในการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่ได้ทำแบบทดสอบการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก เมื่อได้ข้อมูลแล้วได้นำมาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชาโทรทัศนเพื่อการศึกษ ที่ได้สร้างขึ้นนั้นเป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพ กล่าวคือ มีการเชื่อมโยงที่ถูกต้องเหมาะสม จุดเชื่อมโยงสามารถสื่อความหมายได้ดี มีการออกแบบหน้าจอและสื่อประกอบเนื้อหาที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถพิมพ์เนื้อหาออกมาในรูปแบบเอกสารได้อีกด้วย

อย่างไรก็ตามยังมีปัญหาที่พบจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้อยู่บ้าง คือ ลักษณะของภาพเคลื่อนไหว มีอาการกระตุก ไม่ราบเรียบเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของการบันทึกข้อมูลลงในแผ่นซีดี - รอม

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Hyperbook for Educational Television Course	
<b>Author</b>	Miss Nuttagan Pacprod	
<b>M.Ed.</b>	Educational Technology	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Niroot Supanchart	Chairman
	Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member
	Asst. Prof. Pongsak Chaitip	Member

#### ABSTRACT

The Purpose of this study was to efficient construction of Hyperbook for Educational Television Course. The subjects were 10 graduate students in the year of 1999, department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University. The instruments of this study were the Hyperbook for Educational Television Course, a Hyperbook user's guide, and an attitude questionnaire on Hyperbook. Usability Tests were done by having students used the Hyperbook lessons constructed by the author. After utilizing the Hyperbook, the subjects were asked to fill out the questionnaires. The data were analyzed and presented in the form of descriptive analysis.

The results showed that this Hyperbook for Educational Television Course was constructed efficiently. That was, all the links in the Hyperbook worked well; and all terms used for linking were clear. The Hyperbook has good screen design and good media. The Hyperbook lessons could be printed out.

However, the problem of this study is the motion picture that is not smooth because of the limited of recording in CD – ROM.