

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา
คอมพิวเตอร์ขั้นสูงกับการศึกษา

ชื่อผู้เขียน นายฐานันดร รัชฐานุวัตติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา
คอมพิวเตอร์ขั้นสูงกับการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท
ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544 สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จำนวน 6 คน ซึ่งผ่านการเรียนกระบวนวิชานี้แล้ว ผู้ศึกษาได้นำบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่สร้างขึ้นไปทดสอบ
การใช้งานกับนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย และให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถามหลังจาก
การทดสอบการใช้งานของบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชาคอมพิวเตอร์ขั้นสูงกับการ
ศึกษาที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นนั้นมีการใช้งานได้ดี กล่าวคือ บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กมีการออกแบบหน้าจอใน
การใช้งานได้อย่างเหมาะสมและมีการเชื่อมโยงภายในบทเรียนที่ถูกต้อง ดังนั้นผู้เรียนจึงสามารถ
นำบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กไปศึกษาได้ด้วยตนเองที่ไหนก็ได้รวมทั้งยังสามารถส่งพิมพ์เนื้อหาออกมาได้

ปัญหาที่พบจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บางหน้าของบทเรียนมีการเชื่อมโยงที่ผิดพลาด
รูปภาพที่ใช้ประกอบไม่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอเนื้อหาในหน้าจอมากเกินไป

Independent Study Title Construction of Hyperbook for Advanced Computer-Based Education Course

Author Mr. Thanan Ratsathanuwat

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang Chairman

Asst. Prof. Maitree Booncluarb Member

Lect. Piyapun Wong-Oudom Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct Hyperbook lessons for Advanced Computer-Based Education course. The subjects were 6 second year graduate students in the department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University who have taken this course before. Usability Tests were done by having the students used the Hyperbook lessons constructed by the author. After that, they were asked to fill out the questionnaires on Hyperbook lessons.

The results showed that the constructed Hyperbook lessons worked well. That is, screen design of the Hyperbook lessons was appropriate. All the internal links worked well. Therefore, the students were able to learn from the Hyperbook lessons anywhere by themselves and to have the lessons printed out.

The problems found were that some pages had dead links; some had too much text on each screen; and some contained low quality pictures.