

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนปฏิรูป  
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยเต่า  
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางอำพร เบ็งใจ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาคอยเต่า จำนวน 5 โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน 5 คน ครูผู้รับผิดชอบสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 3 คน ครูผู้สอนระดับชั้น ป.5-6 7 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ทั้งหมด 199 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน และแบบสังเกต ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในส่วนของสภาพและความพร้อม นำเสนอในรูปแบบตารางแสดงข้อมูล ส่วนความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบอธิบาย

ผลการศึกษปรากฏดังต่อไปนี้

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาคอยเต่า พบว่าโรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบการสอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ ส่วนการดูแลและ

บำรุงรักษา โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดูแลการบำรุงรักษาโดยมีการวางระเบียบการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ แต่เมื่อประสบปัญหาต้องซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ทุกโรงเรียนขาดแหล่งสนับสนุนในการซ่อมแซม ด้านครูผู้รับผิดชอบส่วนใหญ่มีความต้องการตรงกันในเรื่องการอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เนื่องจากขาดประสบการณ์ในการใช้ซอฟต์แวร์ ห้องคอมพิวเตอร์ได้ปรับจากห้องเรียนเดิมและงบประมาณที่ใช้เป็นงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน ในส่วนของการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียนอยู่ประมาณ 5 คนต่อ 1 เครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

สภาพความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนปฏิบัติการศึกษา พบว่า ทุกด้านตั้งแต่การจัดระบบการให้บริการ แผนและโครงการใช้คอมพิวเตอร์ บุคลากรที่รับผิดชอบ มีความพร้อมระดับปานกลาง ในส่วนที่มีความพร้อมน้อยคือในเรื่องทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนักเรียน สภาพปัญหา พบว่า ในด้านการบริหารจัดการที่มีปัญหามาก ได้แก่ ทักษะความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน จากการสังเกตพบว่า เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้การไม่ได้หลายเครื่อง เนื่องจากมีสภาพเก่าชำรุด และขาดการทำนุบำรุงรักษา สาเหตุอาจเนื่องมาจากขาดงบประมาณในการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ จากข้อมูลของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สนใจเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในอนาคตได้ และมีทักษะการพิมพ์ดีดทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษปานกลาง ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่เห็นว่านักเรียนขาดทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูผู้สอนไม่ได้มีการสำรวจความพร้อมในการใช้เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียน

Independent Study Title Use of Computers as Instructional Media in the Educational Reform Schools Affiliated to the Office of Doi Tao District Primary Education, Chiang Mai Province

Author Mrs.Amporn Pengjai  
M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee

Lect.Soontaree Konthieng Chairperson

Asst.Prof.Dr.Wirat Waiyakul Member

Asoc.Prof.Amnat Chanpan Member

#### Abstract

The purpose of this study was to study conditions in using computer for teaching and learning in educational reform schools in Doi tao District, Chiang Mai Province. The population was 5 schools. The data were collected from 5 administrators, 3 instructors who taught computer courses, 7 instructors who taught in Prathom Suksa 5-6 and 199 students from Prathom Suksa 5-6. The instrument used in the study was 1) 2 questionnaires. The first one was the questionnaire for administrators and instructors, the second was the questionnaire for students and 2) observation form. The data was analyzed by means and standard deviation and presented by table with description.

The result of the study were as followed:

Conditions in using computer for teaching and learning in educational reform schools, was found that school had planning in using

computer by the administrators and the instructors who taught computer courses. Most schools had a good maintenance for the computers by setting rules in using. But, every school was lacked of resources to repair computers, most instructors needed training about using basic computer and using package program because of lacking experiences in using software. Computer rooms were adapted from normal classrooms. There were not enough computers to serve students. Preparedness in using computers for teaching and learning in educational reform schools, it was found that, service systems management, plans, computer using project and personnel were at moderate level. For the Students' typewriter skills in Thai and English was at the low level.

For problems, it was found that in there were many problems in the administration and organization such as skills in using computer, computers were often out of work and lacked off budget to repair them.

Regarding to the data of students, it was found that the most students interested in learning, computer courses because they thought that it could be use in the future and they had typewriter skill in both Thai and English at the moderate level. The data from students and teachers were different in this case maybe because there wasn't any survey in basic skills in typing of their students.