

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา ภาพถ่ายชั้นสูงทางการศึกษา
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนภรัตน์ จันบัว
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ กรรมการ อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา ภาพถ่ายชั้นสูงทางการศึกษา โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ผ่านการเรียนกระบวนวิชาภาพถ่ายชั้นสูงทางการศึกษามาแล้ว จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชา ภาพถ่ายชั้นสูงทางการศึกษา คู่มือการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กและแบบสอบถามความคิดเห็นในการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก ได้ทำการรวบรวมข้อมูล โดยให้กลุ่มเป้าหมายทดสอบการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก จากนั้นให้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็น แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา ภาพถ่ายชั้นสูงทางการศึกษา สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี โดยผู้เรียนสามารถนำซีดี-รอม มาใช้เรียนได้ด้วยตนเอง ที่ไหน เมื่อไรก็ได้ และสามารถศึกษาเนื้อหาที่มีการเชื่อมโยงกลับไปกลับมาได้ตามความต้องการของผู้เรียนเอง

อย่างไรก็ตาม ในการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา ภาพถ่ายชั้นสูงทางการศึกษาครั้งนี้ ได้พบปัญหาอยู่บ้างคือ จุดเชื่อมโยงบางจุดมีทางตัน ทำให้ไม่สามารถเลือกเข้าไปดูเนื้อหาได้ นอกจากนั้นการเสนอภาพและตัวอักษรบางแห่ง กลุ่มเป้าหมายได้เสนอแนะว่าควรปรับปรุงให้มีความเหมาะสม

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Hyperbook for Advanced Photography in Education Course	
<b>Author</b>	Miss Naparat Junbua	
<b>M.Ed.</b>	Educational Technology	
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof. Maitree Booncluarb	Chairman
	Asst.Prof. Pongsak Chaitip	Member
	Lecturer Piyapun Wong-Oudom	Member

### ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct a Hyperbook for Advanced Photography in Education course.

The subjects of the study were 12 graduate students in the department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiangmai University who have taken this course.

The instrument of this study were the Hyperbook for Advanced Photography in Education Course, a Hyperbook user' s guide, and an attitude questionnaire on Hyperbook. Gather the data, have the subject of the study used the Hyperbook, have them filled in the attitude questionnaire and analyze all the collected data.

The study showed that the Hyperbook for Advanced Photography in Education course can be used to supplement the course well. The students could study the CD-ROM linked content according to their needs.

However, while using the Hyperbook for Advanced Photography in Education course, the subjects found that there were some dead-end pages which made the subjects unable to go to desired pages. In addition, the subjects suggested that the quality of some graphics and texts should have been improved.