

| | | |
|--|---|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่น ในตนเองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยใช้กิจกรรมกระบวนการ กลุ่มสัมพันธ์ | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวชนิตสิริ ศุภพิมล | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิตา อติภัทรนันท์ | ประธานกรรมการ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน | กรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร ปัญญาภิบาล | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาโดยใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และเพื่อเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักศึกษาก่อนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะธุรกิจการเกษตรที่กำลังเรียนรายวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (ศท 344) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 28 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยได้สำรวจความต้องการของนักศึกษา
เกี่ยวกับเนื้อหาที่นักศึกษาสนใจเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนการสอน จากนั้นให้นักศึกษาทำ
แบบสอบถามวัดความเชื่อมั่นในตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วจึงดำเนินการสอนโดยใช้
แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนจำนวน 6
แผนการสอน ใช้เวลาเรียน 20 คาบ แล้วจึงทำการประเมินความสามารถทางการพูดและประเมิน
ความเชื่อมั่นในตนเองหลังการเรียน

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรม
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 60 โดยมีนักศึกษาจำนวนที่ผ่าน 21 คน
จากจำนวน 24 คน
2. ความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมกระบวนการ
การกลุ่มสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 6.8%

| | | |
|----------------------------|--|-------------|
| Thesis Title | Developing English Speaking Ability and Self-Confidence of Undergraduate Students through Group Process Activity | |
| Author | Ms. Chanitsiree Suphapimol | |
| M.Ed. | Teaching English as a Foreign Language | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan | Chairperson |
| | Asst. Prof. Nuntiya Sangsin | Member |
| | Assoc. Prof. Dr. Kittiporn Punyapinyophol | Member |

Abstract

The purposes of this research were to study the English speaking ability of undergraduate students through group process activity as well as to compare self – confidence of the students before and after being taught through Group Process Activity. The target group was the third year Ecotourism students of the Faculty of Agricultural Business, who took English for Tourism (GE 344) in the first semester of the academic year 2001 at Maejo University, Sansai District, Chiang Mai. The researcher surveyed the students' needs for interesting contents for arranging lesson plans. The self – confidence questionnaire was administered before the studying. Then the target group was taught through group process activity lessons for 20 periods. The English speaking ability and the self – confidence were assessed after the completion of all the lessons. The data were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings of this study were as follows :

1. The students' English speaking ability after being taught through the group process activity lessons surpassed the pre-determined passing scores of 60. The number of the students passed was 21 out of 24.
2. The students' self – confidence after being taught through the group process activity lessons was 6.8% higher.