ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

แนวทางการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียน

ในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางมาลี รักสกุลใหม่

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ซูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.เจิดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการ อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นตาบุตร กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ 33 คน ครูผู้สอนโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ 456 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้บริหารสภาคริสตจักร และผู้บริหารที่สำเร็จการศึกษาสาขาบริหาร การศึกษา รวม 15 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ฉบับ ศึกษาในด้านการวางแผน การดำเนินงาน การบริหารบุคลากร การอำนวยการและแนะนำ การประสานงาน การตรวจสอบ รายงานผลและการปฏิบัติงาน และการจัดสรรงบประมาณ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้วิธี สังเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

- 1. สภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานได้เหมาะสมระดับมาก ยกเว้นด้านการจัดสรรงบประมาณ มีความเหมาะสมระดับ ปานกลาง
- 2. ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีปัญหาระดับน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณ
- 3. แนวทางในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ คือ ผู้บริหาร ต้องมีการประชุมสม่ำเสมอและได้พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และควรมีการสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น มากขึ้น ควรส่งเสริมความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การคัดเลือกบุคลากรควรเป็นไปตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความต้องการของ องค์การ และมีความโปร่งใส ถูกต้อง ยุติธรรม เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณา การจัดสรรงบประมาณและจัดสรรงบประมาณด้านสื่อการสอนอย่างพอเพียงและส่งเสริมการผลิต สื่อการสอนที่ใช้วัสดุท้องถิ่น

**Thesis Title** 

Guidelines for Development of Christian Schools'

Administrators in Chiang Mai Province

**Author** 

Mrs. Malee Raksakulmai

M.Ed.

**Educational Administration** 

## **Examining Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep

Puthaprasert

Chairman

Assoc. Prof. Dr. Cherdla

Sunthornvepart

Member

Lect. Dr. Suwan

Muantabutara

Member

## **Abstract**

The purposes of this research were to investigate state problems and guidelines for development of Christian schools' administrators in Chiang Mai Province. The population and sample consist of 33 Christian schools' administrators in Chiang Mai Province, 456 Christian schools' instructors in Chiang Mai Province, expertise who was the private schools' administrators, Christian council's administrators and administrators who graduated educational administrations total 15 persons. Research instrument were questionnaire and interview form and devided in 3 copies. To study in planning, job performance, personnel administration, directing and introduction, coordinating, auditing, working report and budget allocation. The data were analyzed through applications of frequency, percentage, mean and standard deviation and synthesized from interview form.

The results were as follows:

- 1. State of Christian schools' administrators' job performance in Chiang Mai Province was suitable at high level except in budget allocation was suitable at moderate level.
- 2. Problems of Christian schools' administrators' job performance in Chiang Mai Province was at least level, but the problems has a highest mean was the budget allocation.

3. Guidelines for development of Christian Schools' administrators in Chiang Mai Province: administrators have to meeting regularly and self-development by training, seminar to increase a knowledge and use in job performance. And then, should have promoted for using the resources in cooperation with the other organization. Should support the relationships between schools with parents and communities continuously and regularly. Personnel selection should be in conformity with a knowledge, abilities, and a need of organization and then have been clearly, correctly and justice. Should be opened a chance teachers to take part in consideration of budget allocation and allocate budget enough in teaching media and support teaching media production by using the local materials.