

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การปฏิบัติตัวของเพื่อน และสื่อ กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายทะนงค์ สุขเกษม		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์			
	รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์วีวรรณ	สุขพันธ์โพธาราม	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์คุณ	หาญตระกูล	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของ  
ผู้ปกครอง การปฏิบัติตัวของเพื่อน และอิทธิพลจากสื่อต่างๆ กับพฤติกรรมก้าวร้าว 2.) ศึกษาการ  
อบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง การปฏิบัติตัวของเพื่อนและอิทธิพลจากสื่อต่างๆ ว่าองค์ประกอบใด  
สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอเมือง  
เชียงใหม่ จำนวน 700 คน เป็นนักเรียนชาย 350 คน และนักเรียนหญิง 350 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย การปฏิบัติตัวของเพื่อนต่อ  
นักเรียน สื่อตัวแบบจริง สื่อภาพยนตร์ สื่อหนังสือการ์ตูน และสื่อเกมคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .001

2. องค์ประกอบที่สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวทางกาย ( $Y_1$ ) ของนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถ  
พยากรณ์ได้ร้อยละ 47.60 % คือการปฏิบัติตัวของเพื่อนต่อนักเรียน ( $X_4$ ) สื่อตัวแบบจริง ( $X_5$ )  
การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ( $X_3$ ) และ สื่อภาพยนตร์ ( $X_6$ )

สมการพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวทางกาย ( $Y_1$ ) ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_1 = 8.012 + .549X_4 + .231X_5 + .112X_3 + .073X_6$$

ส่วนองค์ประกอบที่สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจา ( $Y_2$ ) ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 42.90 % คือการปฏิบัติตัวของเพื่อนต่อนักเรียน ( $X_4$ ) สื่อตัวแบบจริง ( $X_5$ ) การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ( $X_1$ ) และการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ( $X_3$ )

สมการพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจา ( $Y_2$ ) ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_2 = 7.734 + .515X_4 + .302X_5 + .087X_1 + .131X_3$$

**Thesis Title** Relationship Between Child Rearing Practices, Peer's Behavior, Media, and Aggressive Behavior of Secondary School Students in Chiang Mai Province

**Author** Mr. Tanong Sookasem

**M.Ed.** Research and Statistics in Education

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Chairman
Assoc. Prof. Chaviwan	Sukapanpotharam	Member
Assoc. Prof. Daroon	Hantrakul	Member

## ABSTRACT

The purposes of research were to study relationship between child rearing practices, peer's behavior, media and aggressive behavior of junior high school students of Muang district Chiang mai province and to find the efficient predictors.

The samples of the study were 700 junior high school students of Muang district Chiang mai province. They were 350 males and 350 females.

The research outcome were as follows:

1. Aggressive behavior of junior high school students of Muang district Chiang mai province were positive correlated with permissive child rearing practice, Peers' behavior to students, true media, movie media, cartoon book media and computer game media were correlated at .001 of significant respectively.

2. The efficient predictors were selected by ranking order from most to least predictors of physically aggressive behavior ( $Y_1$ ) peers' behavior to students ( $X_4$ ), true media ( $X_5$ ), the permissive child rearing practice ( $X_3$ ) and movie media ( $X_6$ ). These four predictors were efficient in predictability of physically aggressive behavior up to 47.60 percentage. The predictors equation in raw score was:

$$\hat{Y}_1 = 8.012 + .549X_4 + .231X_5 + .112X_3 + .073X_6$$

The part of efficient predictors were selected by ranking order from most to least predictors of wordy aggressive behavior ( $Y_2$ ) peers' behavior to students ( $X_4$ ), true media ( $X_5$ ), the democratic child rearing practice ( $X_1$ ) and the permissive child rearing practice ( $X_3$ ). These four predictors were efficient in predictability of wordy aggressive behavior up to 42.90 percentage. The predictors equation in raw score was:

$$\hat{Y}_2 = 7.734 + .515X_4 + .302X_5 + .087X_1 + .131X_3$$