ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา

จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางปียะนั้นท์ แจ่มจันทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ อาจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ อาจารย์ องอาจ โฆษชุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 213 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ คือ ขาดการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในองค์กรและนอกองค์กร ยึดติดกับ นโยบายและเป้าหมายจากส่วนกลาง ปฏิบัติตามความเคยชินมากกว่าจะยึดแผนเป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติ ไม่ให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผล ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่มีการตรวจสอบข้อมูล ให้ถูกต้องก่อนการวางแผน ไม่มีการจัดเรียงข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ไม่มีการตรวจสอบข้อมูลข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ไม่มีการตรวจสอบข้อมูล ไม่ใค้รับการจัดสรร ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการนำแผนไปปฏิบัติ ไม่มีงบประมาณในการติดตามประเมินผล ไม่มีการเตรียมการวางแผนไว้ล่วงหน้า มีระยะเวลาน้อย มีภาระงานอื่นที่เข้ามา แทรกในระหว่างการนำแผนไปปฏิบัติ และไม่มีเวลาในการติดตามประเมินผล

Thesis Title

Constraints on Educational Planning in Primary Schools,

Chiang Mai Province

Author

Mrs.Piyanan Jamjan

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Chairman

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya

Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study investigated constraints on educational planning in primary schools, Chiang Mai Province. The sample under study comprised 213 school administrators attached to the Chiang Mai Provincial Office of Primary Education. The instrument used was a questionnaire with essential items related to the forementioned topic. The collected data were then analyzed through the application of percentage.

The findings indicated that constraints on educational planning in Chiang Mai's primary schools were as follows: lacked of coordination among various departments within / outside the organization, strictly adhered to policy and objectives from central administrative unit, performed by habits instead of using plan as a tool for implementation, ungiven importance to followed up and evaluation, data not up to date, data not subject to correction before planning, information not arranged in order systematically, information not subject to correction, lacked of systematic budget caused difficulty in decision making, budget not allocated, obtained insufficient budget for carrying out the plan, lacked of budget for followed—up and evaluation, no preparation for planning in advance, had limited time, had other jobs to perform at the same time of plan implementation, and no time for followed—up and evaluation.