

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเสริมกิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาในการสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษและความรู้ด้านไวยากรณ์	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจินดารัตน์ สนธิรักษ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังจากได้รับการเสริมกิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาในการสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงาน และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านไวยากรณ์ในงานเขียนของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการเสริมกิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาในการสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 01-320-013 การเขียน 1 1 ห้องเรียน มีผู้เรียนจำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนกิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาในการสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานจำนวน 4 แผนและแบบวิเคราะห์ความถูกต้องด้านไวยากรณ์ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ผู้เรียนมีความรู้ด้านไวยากรณ์เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการเสริมกิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาในการสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงาน

Thesis Title	Supplementing Task-Based Language Teaching with Focus-on-Form Activities to Enhance Writing Abilities and Grammatical Knowledge	
Author	Ms.Jindarat Sonthirak	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee	Assoc. Prof.Wilaiporn Tanasuwan	Chairperson
	Asst.Prof. Dr.Jarunee Maneekul	Member
	Asst.Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

### Abstract

The purposes of this research were to study students' writing abilities and to compare students' grammatical knowledge in their writings before and after being supplemented task-based language teaching with Focus-on-Form activities. The target group consisted of 33 first-year Bachelor degree students, majoring in Accounting, who enrolled in the course "01-320-013 Writing I" in the second semester of the academic year 2001 at Rajamangala Institute of Technology Northern Campus, Chiang Mai Province. The research instruments consisted of 4 lesson plans emphasized on Focus-on-Form activities and a grammatical knowledge analysis form. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings revealed that students had higher writing abilities than the pre-set criterion. Moreover, they had higher grammatical knowledge after being supplemented task-based language teaching with Focus-on-Form activities.