

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเจ็ดยอด อำเภอเมืองเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางเบญจวรรณ พงศ์มีฆวาน	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา คำนภักดี	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียน โดยแผนการสอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูด

ประชากรได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนวัดเจ็ดยอด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดเป็นกลุ่มทดลองทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระประกอบด้วย แผนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูด แบบประเมินการพูดระหว่างเรียน แบบวัดทักษะการพูด และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสอนนักเรียนด้วยตนเอง โดยใช้เวลาในการสอน จำนวน 30 คาบเรียน ในขณะที่ทำการสอนได้ประเมินการพูดควบคู่ไปด้วย หลังจากเสร็จสิ้นการสอนตามแผนการสอนแล้ว ได้ทดสอบนักเรียนด้วยแบบวัดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และทดสอบหลังเรียนภาษาอังกฤษ นำค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินการพูดระหว่างเรียน การวัดทักษะการพูดภาษาอังกฤษและการทดสอบหลังเรียนภาษาอังกฤษ และแสดงคำร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลของการศึกษาปรากฏผลดังนี้

1. แผนการสอนการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ จำนวน 10 แผนการสอน องค์ประกอบที่สำคัญคือ จุดประสงค์ปลายทาง สาระสำคัญและเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และการประเมินทักษะการพูด
2. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ พบว่า 1) การประเมินการพูดระหว่างเรียน มีจำนวน 7 แผน ที่นักเรียนผ่านเกณฑ์เกิน ร้อยละ 50 ที่เหลือ 3 แผน นักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่ถึงร้อยละ 50 2) ผลการวัดทักษะการพูดเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม พบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์ในทุกรายการทั้งการออกเสียง ความคล่องในการพูด การใช้รูปประโยคที่ถูกต้อง ความถูกต้องในการตอบคำถาม ความเข้าใจในการพูดและการใช้คำศัพท์ 3) ส่วนผลการทดสอบ หลังเรียน นักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน ยกเว้นแบบทดสอบฉบับที่ 2 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92.31

Independent Study Title	Management of Activities to Develop English Speaking Skills at Prothom Suksa 6 Level of Wat Jet Yot School, Mueang Chiang Mai District		
Author	Mrs. Benjawan Pongmakkawan		
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee	Lect. Soontaree Konthieng		Chairperson.
	Asst. Prof. Dr. Amphap Danpakdee		Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul		Member

Abstract

The purposes of this independent study were to develop learning activities to improve students' English speaking skill and to study the results of using those learning activities.

The population were 13 sixth grade students of Wat Jet Yot Elementary School, Muang Chiang Mai, Chiang Mai Province, in the first semester of 2001 academic year.

The tools of this study were 1) ten lesson plans of learning activities to improve students' English speaking skill. 2) ten speaking test during the lesson plans 3) speaking evaluation test, and 4) the post test after the end of the experiment. Mean of the score of each test were statistically analyzed and using percentage to show the number of students passing the setting criteria.

The results were as follows :

1. The ten lesson plans developed to improve students' English speaking skill consisted of the learning objectives, theme and content, learning activities and speaking evaluation.

2. The result of using learning activities were 1) more than fifty percent of students could pass the setting criteria in seven lesson plans but less than fifty percent of them could pass the setting criteria in the rest three lesson plans 2) all the students could pass the speaking test after the experiment. They could pass in all aspects i.e. pronunciation, fluency, using correct form of sentences, accuracy in answering questions and using vocabulary. 3) The students could pass the setting criteria of the 3 post tests, for the second one, 92.31 percent of students could pass.