

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชา
เทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย

ชื่อผู้เขียน นางสุกัญญา กิ่งก้าน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุคม	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชาเทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2542 สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชาเทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย คู่มือการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก และแบบสอบถามความคิดเห็นในการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยให้กลุ่มเป้าหมายทดสอบการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก หลังจากนั้นให้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็น แล้วนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชาเทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัยที่ได้สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพ กล่าวคือ การสืบไปในบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กมีการเชื่อมโยงที่ถูกต้อง ไม่มีทางตัน และจุดเชื่อมโยงต่าง ๆ สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน การออกแบบหน้าจอดีความเหมาะสมทั้งในด้านการใช้ขนาดและสีของตัวอักษร สีของพื้นหลัง การจัดวางตำแหน่งของหัวเรื่อง เนื้อหา และปุ่มมีความคงที่

ปัญหาที่พบจากการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ในบทที่ 5 และบทที่ 8 การนำเสนอเนื้อหาปรากฏไม่เต็มหน้าจอบทละ 1 หน้า การนำเสนอเนื้อหาในบางหน้ามีตัวอักษรมากเกินไป บางหน้าน้อยเกินไป และไม่มีปุ่มออกจากบทเรียน

Independent Study Title	Construction of Hyperbook for Technology and Contemporary Education Course	
Author	Mrs. Sukanya Kingkan	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang	Chairman
	Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member
	Lect. Pongsak Chaitip	Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct a Hyperbook for Technology and Contemporary Education Course efficiently.

The subjects of the study were 13 graduate students in the department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University.

The instruments of this study were the Hyperbook for Technology and Contemporary Education Course, a Hyperbook user's guide, and an attitude questionnaire on Hyperbook. After utilizing the Hyperbook, the subjects were asked to fill out the questionnaires. The data were analyzed and presented in the form of descriptive analysis.

The findings were as follows: the Hyperbook for Technology and Contemporary Education Course was constructed efficiently. That was, all the links in the hyperbook worked well; no dead-end pages were found; and all terms used for linking were clear. The Hyperbook had good screen design including using appropriate size and color of texts, and color of background. There was a consistency in layout of topic, content, and buttons.

The problems found were as follows: in lesson 5 and 8, each contained one page that did not display as full screen. Some pages had too many texts, some had too few. In addition, no exit button was found in the lesson.