

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาเพื่อให้เด็กในวัยเรียน
ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

ชื่อผู้เขียน นางสาวพัศตรา เข้มนิ่มนวล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และดำเนินการแก้ปัญหาให้เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ในตำบลห้วยหว้า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

การดำเนินการวิจัย มุ่งให้ผู้เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย ผู้วิจัย ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมมือกันแก้ปัญหาให้เด็กในวัยเรียนมีโอกาสเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกำหนดกระบวนการและกิจกรรมการวิจัยขึ้น คือ (1) การสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา (2) การศึกษาปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหา (3) การวางแผนการปฏิบัติงาน (4) การปฏิบัติงานตามแผน (5) การประเมินผล

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาที่เด็กวัยเรียนไม่มีโอกาสเรียนต่อ มาจากปัญหาจากผู้ปกครอง ปัญหาจากโรงเรียน ปัญหาที่เกิดจากตัวเด็กเอง และปัญหาจากการไม่ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาล้วนกระบวนการและกิจกรรมที่นำไปสู่การแก้ปัญหา มี 4 ขั้นตอนคือ การศึกษาและร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการแก้ปัญหา การร่วมมือกันปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้ และการร่วมมือกันประเมินผลการทำงาน ทุกกิจกรรมตามขั้นตอนที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ดำเนินการได้ และสามารถทำให้นักเรียนจำนวน 21 คน มีโอกาสเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

Thesis Title	Community Participation in Finding Solution for Inclusion of School Aged Children in Compulsory Education	
Author	Mrs. Supattra Yamninnual	
M.Ed.	Research and Statistics in Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Anurak Panyanuwat	Member
	Assoc. Prof. Dr.Somsak Phuvipadawat	Member

Abstract

The research's main purposes were to study the problems and solutions of school - aged children to remain in school for the 9 year compulsory education. This participatory action research was conducted in conjunction with the communities, school teachers and the children's parents in YuWa sub-district, San Pa Tong district, Chiang Mai province.

This research aimed to involve school administrators, teachers, community leaders, and the parents or legal guardians of the children into its process. Concepts, theories and other related researches were analyzed, then, the following procedures and activities were conducted: 1) gaining acquaintance with participants in the process; 2) studying and analyzing the problems; 3) setting action plans; 4) implementing the plans; and 5) evaluation and assessment.

The results of the research were as follows. The participants discovered the problems that had obstructed the children to continue their education. Such problems were derived from their parents or guardians, schools, the children themselves, and non - cooperation among relevant people and institutes. The procedures and activities designed to solve such problems could be classified into 4 steps: brain storming and data analyzing; planning how to solve the problems; implementing the plan into actions; and evaluating the results. All activities were conducted successfully, resulting in a continuation of 21 students in junior high school at both formal and non - formal educational systems.