

| | | |
|---------------------------------|--|---------------|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | การติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาด้านบุคลากร โรงเรียนศรีธรรมาภิชัยการเทคโนโลยี เชียงใหม่ | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวจันทร์จิรา โสคติกุล | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาอาชีวศึกษา | |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ เจริญชัย | ประธานกรรมการ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรปริญญา สุขวัฒนา | กรรมการ |
| | อาจารย์วาณี เขี่ยมศรีทอง | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาด้านบุคลากร ของโรงเรียนศรีธรรมาภิชัยการเทคโนโลยี เชียงใหม่ โดยมีประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ หัวหน้าหมวด ครูปฏิบัติการสอน และบุคลากรสนับสนุนการสอน รวมทั้งสิ้น 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. การเป็นผู้มีระดับมืออาชีพของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์เป็นผู้บริหารมากกว่า 4 ปี ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก รวมทั้งด้านวิสัยทัศน์ความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง ส่วนความต้องการในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เรียงตามลำดับความต้องการ ดังนี้คือ ด้านการบริหารและการจัดการด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
2. การมีความรู้ความสามารถและคุณธรรมเหมาะสมกับอาชีพครูของครูผู้สอน พบว่า ครูปฏิบัติการสอนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ด้านการสอนก่อนทำการ

สอนในโรงเรียนนี้ระหว่าง 1-5 ปี ได้สอนตรงตามสาขาที่จบ มีภาระงานสอนสัปดาห์ละ 16 คาบขึ้นไป สำหรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครูส่วนใหญ่มีในระดับมาก ยกเว้นการสร้างสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง และเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับน้อย ส่วนความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองนั้น ครูส่วนใหญ่มุ่งมั่นตามลำดับดังนี้คือ มุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ รองลงมาคือ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตร สำหรับการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนของครูปฏิบัติการสอนนั้น ทุกเรื่องอยู่ในระดับมาก

3. การมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพของบุคลากร สนับสนุน พบว่า บุคลากรสนับสนุนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและปฏิบัติงานตรงสาขาวิชาที่จบมา ปฏิบัติงานในโรงเรียนมาระหว่าง 1-5 ปี ในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานประจำและงานทั่วไปของโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง สำหรับการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนนั้นอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะพบว่า มีปัญหาด้านภาระงานและงบประมาณ ส่วนข้อเสนอแนะนั้นเป็นเรื่องการพัฒนาบุคลากร การคัดเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับงานและการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

Independent Study Title Follow – up the Educational Quality Assurance Towards the Personnel of Srithana Commercial Technology College Chiang Mai

Author Miss Chanchira Sotthikul

M.Ed. Vocational Education

Examining Committee

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| Asst. Prof. Souwanit Charoenchai | Chairperson |
| Asst. Prof. Pornparinya Sukawattana | Member |
| Lect. Wanee Eiamsritong | Member |

Abstract

The purpose of this research was to follow-up the educational quality assurance towards the personnel of Srithana Commercial Technology College Chiang Mai. The population, a total of 154 people, were the principal, assistant principals, division heads, teachers and supporting personnel. Tool used in this research was a questionnaire. Data were analyzed by using frequency percentage mean and standard deviation..

The results of this research were as follows:

1. The professional leadership of administrators' characteristics were: most administrators graduated at a bachelor degree level, had more than 4 years of work experience. Their knowledge and capability were rated at high level. They had good vision and expectation on the success of work. Their behavior and work performance were rated at high level. Their needs for development of knowledge and capability were in the aspects of administration, personnel management, and curriculum management.
2. For the knowledge and moral of teachers: Most teachers earned a bachelor degree, had 1-5 years of teaching experience before teaching in this school, had taught the same subject

they graduated, had more than 16 periods of workload per week, their knowledge and capability were rated at high level, except, the ability to construct instructional media was rated at fair level. Moreover, the ability to conduct a class action research was rated at low level. As for the goals of self- development they reported that to search for new knowledge was the first priority. The nexts were to work on student's activity and to improve the curriculum. Their job performance and their self conduct, as a whole, were rated at high level.

3. Knowledge and skills of supporting personnel were that most supporting personnel hold a bachelor degree and had worked in the task filed as the same major they graduated, and had 1-5 year working experience in school. Their working skills and knowledge were rated at high level. Finally, their job performance and self behavior were also rated at high level.

4. Problems and recommendations made from this research: It was found that there were problems concerning working load and school budget. To develop school personnel was recommended. To select people being suitable to job and to build the unity in school were also suggested.