

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของชุมชนข้างเคียงเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในโรงเรียน

ชื่อผู้เขียน

นางศรีไพร อินถา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา ด้านภักดี ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์เป็น กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนข้างเคียง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนวัดข้างเคียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาชิกเทศบาลตำบลข้างเผือก และศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและกลุ่มหนุ่มสาวบ้านข้างเคียง รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 227 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบบรรยายและพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ด้านการวางแผนจัดหลักสูตร ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนจัดวางแผนการเรียนสายสามัญและสายอาชีพให้นักเรียน โดยมีครู อาจารย์และกลุ่มผู้นำชุมชนร่วมกัน กำหนดรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในโรงเรียน
2. ด้านการจัดวิชาเลือก ชุมชนมีความต้องการให้เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิชาอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในชุมชน นอกจากนี้ยังต้องการให้เปิดสอนวิชาชีพ ประเภทวิชาช่าง เช่น ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชาย และช่างอาหารไทยสำหรับนักเรียนหญิง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุก ไม่เคร่งเครียด และการปฏิบัติจริงให้กับนักเรียน โดยส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน อีกทั้งต้องการให้โรงเรียนจัดห้องสมุด เป็นศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียน ครูและชุมชน ยกย่องครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยให้รางวัลเป็นเกียรติบัตร ครูควรแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง หลังการประเมิน

4. การจัดกิจกรรม ชุมชนต้องการให้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพในชุมชน กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมนักประวัติศาสตร์น้อย กิจกรรมภาษาอังกฤษท่องเที่ยว กิจกรรมสังคมท่องเที่ยวและกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

Independent Study Title	Needs of Chang Khian Community for Educational Organization in Schools	
Author	Mrs. Sriprai Intar	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Sirimsree Chaisorn	Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member

Abstract

The purpose of this study was to study the needs of Chang Khian Community for educational organization in Wat Chang Khian School, Muang district, Chiang Mai. The population of this study were Chang Khian community headman, head of village, the educational committee, and members of the Chang Phuek municipal council. Data were also collected from secondary students, their parents and youth group of the community, all of whom were randomly sampled. The population and samples were 227 persons altogether. The data were collected from questionnaires and interviews. The questionnaires were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation, and presented in a descriptive manner.

The findings were as follows :

1. In term of the curriculum management planning, the community required the school to manage both general and vocational programs. School teachers and community leaders should take part in deciding what courses should be offered in school.

2. In term of elective courses, teaching of computer, English, community environment, local forest preservation were identified as important by the community. Vocational courses such as mechanics, electronics, and computer assembling were suggested for boys, and Thai cooking for girls.

3. For teaching and learning management, students should be in happy, enjoyable and relaxing learning environment. Practicum learning and qualities such as honesty, responsibility and learning enthusiasm should also be enhanced. School library should serve as an instructional center for students, teachers as well as for community. Furthermore, the community would like the school to praise outstanding teachers, by giving certificates of honor, for their excellent teaching and moral quality. Besides, learning results should be informed to the parents directly after each evaluation.

4. In term of co-curricular activities, the community would like the school to organize various kinds of activities for the students to choose such as activities supporting local professional skills, sports and recreation, quiz-test or mathematics, junior scientists, junior historians, English for tourism, social world learning and Thai language preservation activities.