

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางจันทร์ศรี จันทร์คำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์แป้น กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้เรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้แผนการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เป็นการเลือกจากนักเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน ที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร ทศนิยม จำนวน 10 แผน แบบทดสอบหลังเรียน 1 ฉบับ จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน จำนวน 10 ข้อ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้แผนการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีคะแนนผ่านเกณฑ์ทุกคน คือร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม โดยได้คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 82.40 ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์และอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความคิดเห็นมากที่สุดในบทบาทของครูในการแจ้งจุดประสงค์ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการสอนของครู และการกระตุ้นนักเรียนให้ทำงานเป็นกลุ่ม คิดค้นแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Teaching Mathematics to Promote Word Problem Solving Skills in Daily Life of Prathom Suksa 6 Students	
Author	Mrs. Chansri Chankum	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Lect. Soontaree Konthieng	Chairperson
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this independent study were to study Prathom Suksa 6 students' learning achievement by using the lesson plans promoting Mathematics solving problem skill in dairy life and the students' opinions on Mathematics solving problem skill in dairy life activities. The samples consisted of 50 students in Prathom Suksa 6 in the first semester of Academic Year 2000 from Puttisopon School, Muang Chiang Mai District, Chiang Mai province. The tools were 1) 10 lesson plans emphasizing mathematics solving problem skill in dairy life activities 2) the posttest achievement consisted of 30 items and 3) the questionnaires consisted of 10 items. The data were analyzed by computing percentage, means (\bar{X}) and standard deviation (S.D.), then presented in form of table with explanation.

The findings were as follows :

1. The students' achievement : The students posttest average score after using Mathematics lesson plans promoting solving problems skill in dairy life were higher than a 60 % criterion at 82.40 % which was at an excellent level.

2. The students' opinions toward the Mathematics solving problems skill in dairy life activities. Most of the students agreed at the highest level on the teacher's role in informing the learning objectives. The opinions on teaching organization and encouraging group working among students in inquiring ways to solve problem by themselves were also at the highest level.