

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ด้านการฟังภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการเรียน
โดยวิธีทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้เขียน นายศราวุธ ชามวงษ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล ประธานกรรมการ
อาจารย์ต่อพงษ์ วรรณวาที กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการฟังของนักเรียน ในขั้นก่อนการ
สอน และหลังการสอนโดยสื่อวิธีทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยาย และเพื่อศึกษาเจตคติของผู้เรียนหลัง
จากการเรียนการสอน โดยสื่อวิธีทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยาย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด (อ 024 ก) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2543 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้าน
การฟังภาษาอังกฤษ และแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนทักษะการฟังโดยใช้
สื่อวิธีทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยาย กลุ่มประชากรทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการฟังภาษา
อังกฤษทั้งก่อนและหลังการทดลอง และได้ทำแบบวัดเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษหลังจากการ
ทดลอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ด้านการฟังภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการเรียนภาษา
อังกฤษเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนโดยใช้สื่อวิธีทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยาย

Thesis Title Mathayom Suksa 5 Students' English Listening Achievement and Attitudes Towards Learning Through Videotapes with Subtitles

Author Mr. Sarawoot Chachoomwong

M.Ed. Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee

Lect. Dr. Jarunee Maneekul Chairperson

Lect. Torpong Wannawati Member

Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Member

Abstract

The purposes of this study were to compare the students' listening achievement before and after being taught through videotapes with subtitles and to study the students' attitudes towards learning through videotapes with subtitles. The population was 34 Mathayom Suksa 5 students who took the English Listening-Speaking level B Course (English 024) in the first semester of the academic year 2000 at Wiangchai Wittayakom School, Amphur Wiangchai, Chiang Rai. The research instruments consisted of lesson plans, an achievement test, and an attitude test. The achievement test was given to assess students' listening abilities before and after the experiment. Also the attitude was investigated after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings revealed that students' listening achievement and attitudes were higher after being taught through videotapes with subtitles