

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ตามทัศนะของบุคลากรในชุมชนอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายบุญเลิศ ทิพจร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร

กรรมการ

อาจารย์อ้ออาจ โฆษณุนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความพร้อมและแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างบุคลากรที่เป็นระดับผู้นำและมีบทบาทในชุมชน อำเภอแม่แจ่ม จำนวน 344 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การสรุปประเด็น จัดหมวดหมู่ และการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก คือ ความพร้อมในทรัพยากรการบริหาร ความรู้ความสามารถ เวลา และความต้องการที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนของโรงเรียน การบริหารงานด้านการจัดองค์การ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การประเมินผลโดยให้มีระเบียบ กฎหมายมารองรับที่ชัดเจน

ส่วนแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ชุมชนมีความเห็นที่ให้แผนงานการบริหารโรงเรียนควรมาจากชุมชน การจัดองค์การที่มีชุมชนร่วมกำหนดรูปแบบที่หลากหลาย การอำนวยความสะดวกเป็นไปตามระบบการบริหารที่มีชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดระบบการบริหาร การประสานงานที่ให้โรงเรียนเป็นแกนกลางในการประสานงานตามแผนและทรัพยากรที่มาจากชุมชนการประเมินผลให้มีทั้งจากการประเมินภายในโรงเรียนและจากภายนอกโรงเรียนโดยชุมชนอย่างต่อเนื่อง และการบริหารทั่วไป เห็นควรให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการ แหล่งประสานให้เกิดวิทยาการทั้งปวงที่ชุมชนต้องการโดยที่ทรัพยากร ภูมิปัญญาของชุมชนควรนำมาเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โรงเรียนสามารถตอบสนองความต้องการทางด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การถ่ายทอดวัฒนธรรมของชุมชนได้ โรงเรียนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับชุมชนในกระบวนการจัดการศึกษาโดยที่ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบทรัพยากรทางการบริหารแก่โรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนของตนเอง

Thesis Title Prospects for Participation of Community in Primary School Administration as Viewed by Personnel in Mae Chaem District Chiang Mai Province

Author Mr. Boonlert Thipchorn

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Phuthaprasert Chairman

Lect.Dr.Suwan Muntabutara Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purposes of this research were to study readiness and prospects for participation of community in primary school administration as viewed by personnel in Mae Chaem District Chiang Mai Province. The sample was 344 leaders who took a role in the community in Mae Charm District. The instruments were rating scale questionnaire and interviewing form the data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, conclusion, classification, and description.

Findings were as fallows:

Community had a readiness to participate in primary school administration at the high level such as a readiness in resources administration, knowledge, ability, time and need participate in school planning process. For Organization, coordinating, directing and evaluation should have the law supporting.

Regardings for prospects of participation in primary school administration, the opinion of community about the school administration planning should come from community and they should be participated to set the organization, directing and coordinating by the school centered. For the evaluation by community should have a school internal evaluation and external evaluation in continuing.

For general administration, school should be a resource of knowledge, a coordinating resource to built all of knowledge which the community need. The wisdom of community should take to support the school to be a learning center of community. School could respond the need in building the new knowledge and could transfer the culture of community. School and community should have participated in educational organization process by community participated and responsibility in administration resources for primary school in your community.