

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนกช่างเทคนิค
 สถาปัตยกรรม โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

ชื่อผู้เขียน นางสาวเสาวลักษณ์ เรืองศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ เจริญชัย กรรมการ

อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและหาแนวทางในการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนกช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา ปีการศึกษา 2543 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 80 คน อาจารย์สายงานสอนแผนกช่างเทคนิคสถาปัตยกรรมจำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามสำหรับนักเรียนและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับอาจารย์สายงานสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ คำร้อยละ และสรุปการบรรยายความ ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. สภาพการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการดำเนินกิจกรรมการเรียน 5 ขั้นตอน ได้แก่ การสำรวจความต้องการ การเตรียมการ การดำเนินกิจกรรม การประเมินผล การสรุปและนำไปประยุกต์ใช้ สำหรับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น พบว่า กิจกรรมการเรียนการสอนควรหลากหลาย คือ - อุปกรณ์ควรทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการประเมินผลควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมด้วย

2. แนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิดจาก ตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผสมกับผลการศึกษาศภาพการจัดการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำร่างแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลังจากนั้นนำร่างที่จัดทำไปปรึกษาและขอข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน แนวทางที่ครูผู้สอนเสนอแนะมา ที่สำคัญได้แก่ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การใช้เทคนิควิธีการสอน และสื่อ - อุปกรณ์ที่หลากหลาย และการประเมินผลตามสภาพจริง โดยที่ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลทุกครั้ง

Independent Study Title	Student Centered Learning Activities at Architecture	
	Division of Lanna Polytechnical College	
Author	Miss Sowaluck Rungsri	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee		
	Asst. Prof. Pabhassorn Pholperm	Chairman
	Asst. Prof. Souwanit Charoenchai	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

Abstract

The objectives of this study were to explore the status of and to set guidelines for the management of student centered learning activities for architecture students of Lanna Polytechnical College in the academic year of 2000. The population used in this study were 80 certificate level students and 12 architecture instructors. The instrument used for data collection were a questionnaire asking the students and a structured interview form, using with the instructors. Frequency, and percentage were used for data analysis. A descriptive explanation was used to report the results.

The results of study were as follows:

1. The status of the management of student centered learning activities, it was found that five (5) steps were performed. They were the steps of need assessment, planning activities, implementation, evaluation, and interpretation for application. Moreover, some suggestions students made were that a variety of learning and teaching activities should be used; instructional media should be up to date and the media should also have various kinds; and students should be a part of learning achievement evaluation.

2. The guidelines for management of student centered learning activities, a document searching was made merging together with the results of the study then a guideline draft was written. The draft was proposed to the instructors for advice and recommendations. The important guidelines suggested by the instructors were that students should have chance to participate the activities; a variety of teaching techniques and instructional media should be used; and the authentic assessment should be applied along with students should be a part of the assessment.