

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด จังหวัดเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นางรำไพ ศรีทองอ่อน		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุดถาวร	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ	
	บทคัดย่อ		

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด จังหวัดเชียงราย ประชากร ได้แก่ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 66 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.89 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟาของ Cronbach สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีต่อการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับมาก ได้แก่ การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ
หลังเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง การใช้แผนภูมิ
ประกอบการสอน การทำเพิ่มสะสมงาน การทำแบบฝึกหัด การทดสอบและการซักถามให้
นักเรียนตอบ

Independent Study Title	Interest in Mathematics Learning of Pratom Suksa 5 Students at Ban Mae Khaotomtasud School, Chiang Rai Province		
Author	Mrs.Ramphai Srithong-on		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc.Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Assoc.Prof. Chainart	Nakbubpha	Member
	Asst.Prof. Umaporn	Wongburanavart	Member

Abstract

This independent study was aimed to examine the interest in studying mathematics of the pupils in Prathom 5 at Ban Maekhaotomthasud School in Chiang Rai Province. The pupils were studying in the second semester of the academic year 2000. The concerned persons who were studied comprised 66 pupils. The collected data were rating – scale questionnaires with 0.89 possibilities by Cronbach's Alpha Coefficient, subsequently analyzed through the application of frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows:

The interest in mathematics study was general in good level. And the learning activities comprised pre-test and post-test, self math problems solving, teaching by charts as teaching aid, portfolio, exercise doing, taking tests and oral asking questions.