

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยเทคนิคพะเยา

ผู้เขียน นายชูศักดิ์ บุญปัญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ เมฆบงวัน ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ โดยศึกษาจากนักเรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา จำนวน 51 คน จากการตอบแบบสอบถาม และครู-อาจารย์ที่ทำการสอนในวิทยาลัย ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง ครูฝึกในสถานประกอบการ และเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 84 คน จากการตอบแบบ สัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ยประชากรและค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัย เทคนิคพะเยา มีความเห็นว่าสถานศึกษาและสถานประกอบการไม่มีความพร้อมในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คือ บุคลากรของสถานศึกษาและสถานประกอบการไม่มีความพร้อม ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คือ บุคลากรของสถานศึกษาและสถานประกอบการ มี ภาระงานจากงานประจำมาก นักเรียนมีวุฒิภาวะน้อย สถานประกอบการส่วนมากไม่มีมาตรฐาน เพียงพอ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย การคัดเลือกนักเรียนไม่สอดคล้องกับหลักการ จัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการนิเทศงานในสถานประกอบการ แต่อย่างไรก็ตาม นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนในสถานศึกษาและ

สถานประกอบการ ไปใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดีและมีผลดีต่อสถานศึกษา สถานประกอบการ
และชุมชน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title The Management of Dual Vocational Training in
Automechanic Subject Phayao Technical College

Author Mr. Chusak Bunpanya

M.Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Apichart Makbungwun Chairman

Asst. Prof. Palasit Sittichompoo Member

Asst. Prof. Preecha Intarasompun Member

Abstract

The purpose of this project was to study the management of dual vocational training in the subject of Automechanic at Phayao Technical College. The population was made up of 51 students and 84 involved personnel of the dual vocational training program including teachers in the college, trainers in the work place, the administrators, and the work place's owner. The data was collected by means of interview and questionnaires, then analyzed by computing the population mean and standard deviation. The findings were presented by means of descriptor tables and explanation. The results were as follows:

The opinions of the involved personnel in the management of dual vocational training in the subject of Automechanic at Phayao Technical College were that the college and the workplace were not ready to manage dual vocational training. The personnel already had much regular work to perform, and the students did not have enough experience in the workplace. Most workplaces did not have sufficient standards and budgets. The opinion on the organization process was that, by selecting students with differing views on the principles of managing dual vocational training, the resulting management in the workplace would not share the same opinions on their objectives. This would provide those in the workplace with broader and more effective supervision. The results of the dual vocational training program were that the students

were able to apply the knowledge they obtained from the college, while gaining real-world experience in the workplace. Consequently, the student could excel in the workplace and build outstanding image for the college, the workplace, and the community.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University