

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเสริมสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยการใช้ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางสุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ไพบูลย์ อุป็นโน ประธานกรรมการ  
 อาจารย์ ดร.ชติยา กัณทวงค์ กรรมการ  
 รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาของเล่นทางวิทยาศาสตร์ และศึกษาผลการใช้ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ต่อเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยของเล่นทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 ชุด และแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอข้อมูลโดยใช้ตาราง และการบรรยาย

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาของเล่นทางวิทยาศาสตร์จากแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหา จัดทำ และพัฒนา ตลอดจนกำหนดวิธีการเล่นเอง ทำให้ได้ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เสริมสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 ชุด
2. หลังจากเล่นของเล่นทางวิทยาศาสตร์ 10 ชุด นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Developing Scientific Attitudes of Prathom Suksa 6 Students Through the Use of Science Toys	
<b>Author</b>	Mrs. Supapron Monketvit	
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Paiboon U-panno	Chairman
	Lect. Dr. Khatiya Guntawong	Member
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member

### Abstract

The purposes of this study were to study the development of science toys and the result of them to scientific attitudes of prathom suksa 6 students. The population were 36 prathom suksa 6 students of Ban Thungseaw (Navarat) School, the office of Sanpatong district primary education, Chiang Mai province, the first semester, academic year 2000. The instruments were consisted of ten sets of science toys and scientific attitudes evaluation form. The data was statistically analyzed by means, standard deviation and presented through tables and description.

The results revealed that :

1. The ten sets of science toys from local wisdom were developed through the participation of learners in searching, making and determining the methods of playing.
2. After playing the ten sets of science toys, the students showed higher Scientific attitudes.