

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ศรัทธาต่อหลักการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา
จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายพีระ พรนวม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท	ประธานกรรมการ
อาจารย์อ้ออาจ โฆษุณหนันท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สมโชค อ่องสกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศรัทธาของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ที่มีต่อหลักการการมี
ส่วนร่วมของประชาชน (คณะกรรมการโรงเรียน) ในการจัดการศึกษา และเพื่อศึกษาสภาพการมี
ส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา ประชากรผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหารโรงเรียน และกรรมการ
โรงเรียน จำนวน 35 คน และ 41 คน ตามลำดับ เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล
คือ แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน การสัมภาษณ์กรรมการโรงเรียน และการสังเกตพฤติกรรม
ของผู้บริหารโรงเรียน ฯลฯ

ผลการศึกษาพบว่า ศรัทธาต่อหลักการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับปานกลาง
ถึงแม้ว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ได้ผ่านการศึกษอบรมเกี่ยวกับเรื่องหลักการการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษามาแล้ว แต่ความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
อยู่ในระดับน้อย และในระดับปฏิบัติ พฤติกรรมของผู้บริหารที่แสดงถึงความเชื่อถือ ศรัทธา
ความมุ่งมั่น ความพยายามทุ่มเท และความอดทนในการนำหลักการการมีส่วนร่วมไปใช้ในการ
จัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนนั้น พบว่า คณะกรรมการโรงเรียน มีส่วนร่วมปานกลาง ในด้านการระดมทรัพยากร เช่น เงิน วัสดุอุปกรณ์ การเสียดสแรงงานในการสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่ แต่ก็เป็นกรมีส่วนร่วมตามที่ถูกชี้้นำ กำหนดจากผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การบริหารด้านวิชาการ การบริหารด้านบุคลากรมีน้อย และเป็นไปในลักษณะให้ความร่วมมือ สนับสนุนตามกรร้องขอของโรงเรียนประการสำคัญ การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนก็มีอยู่น้อย เป็นเพียงกรให้ความเห็นชอบตามกรชี้ นำ ของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู นอกจากนี้ คณะกรรมการโรงเรียน ยังมีความรู้สึกร้อหรือทัศนคติ ว่า ตนเองไม่มีกรรู้ในการจัดการศึกษาดีเท่าที่ควรเนื่องจากติดกรกิจในการประกอบอาชีพด้วย

Independent Study Title Faith in the Principle of Educational Participation of School Administrators Attached to the Office of Mae Tha District Primary Education, Lamphun Province

Author Mr. Peera Pornnaum

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat Chairman

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

Assoc. Prof. Sornchot Ongsakul Member

Abstract

This study had 2 major objectives : 1) To examine and seek to identify degrees and levels of faith of primary school administrators under the Office of Mae Tha District Primary Education, Lamphun Province in the principle of participation in school educational affairs; and 2) To probe the state of participation in such affairs of school committees in all 35 schools in the District. Altogether, 35 school administrators and 41 school committee members were asked to respond to the questionnaire with items covering issues under investigation. Furthermore, interviews with school committee members and school administrator behavior observations were also conducted to crosscheck questionnaire – obtained data. .

Findings were as follows :

Overall, administrators exhibited middle – level faith in the noble principle. Although most of them had undergone meetings and training sessions dealing one way or another with various aspects of this principle, they rarely pursued the topic. And in practice, their daily behaviors fairly reflected such faith, seriousness, dedication and perseverance in actually implementing such principle.

On the other hand, like findings of earlier studies on the topic, school committee members were found to have participated very little in such important school affairs as policy setting, formulation of school improvement plans, academic, budgeting and personnel

administration. Whatever involvement there was was that directed or guided by school administrators or teachers. However, as regards resource mobilization, e.g., money and materials, contribution in the form of labour and building and plant improvement they reported they had fairly participated in those affairs. Such participation, however, was accompanied by the feeling of a certain sense of inferiority and constrained by lack of free time.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University