

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	รูปแบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะวิชาโยธา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายฉัตรชัย เลาวกุล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ สุรียพร พานิช	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลดิษฐ์ สิทธิขมภู	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสกุลลักษณ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะวิชาโยธา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ศึกษาเป็น นักศึกษาคณะวิชาโยธา ปีการศึกษา 2542 จำนวน 177 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาในคณะวิชาโยธา จำนวน 20 คน เครื่องมือในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ความต้องการและปัญหาของนักศึกษา การให้คำปรึกษา และปัญหาของอาจารย์ ในการให้คำปรึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแจกแจง ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส (SPSS/PC+) และสังเคราะห์รูปแบบการให้คำปรึกษา ผลจากการศึกษาปรากฏดังนี้

1. ด้านวิชาการ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ นักศึกษามีความต้องการขอคำปรึกษา ระดับการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ปัญหาในการขอคำปรึกษาของนักศึกษา และปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง
2. ด้านการปฏิบัติตน นักศึกษามีความต้องการขอคำปรึกษา ปัญหาในการขอคำปรึกษาของนักศึกษา ปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่ระดับการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในเกณฑ์มาก

3. ด้านอื่น ๆ เช่นกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม นักศึกษามีความต้องการขอคำปรึกษา และระดับการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในเกณฑ์มาก แต่ปัญหาในการขอคำปรึกษาของนักศึกษา และปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

4. รูปแบบการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาคณะวิชาโยธา ควรจัดสถานที่เฉพาะสำหรับการให้คำปรึกษา รวมทั้งบอร์ดข่าวสาร จัดเวลาสำหรับให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสม จัดอาจารย์ที่ปรึกษาผู้มีความรู้ด้านการให้คำปรึกษาเป็น 2 ชุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านส่วนตัวและทั่วไป ส่วนด้านการให้คำปรึกษาแยกเป็นส่วนที่ให้คำปรึกษาตามปกติ และส่วนที่ให้คำปรึกษาเป็นกรณีพิเศษ ตามระดับความต้องการและปัญหา เพื่อให้การให้คำปรึกษาสอดคล้องต่อความต้องการและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ถูกต้อง

Independent Study Title	Pattern of Counseling for Civil Technology Students at Rajamangala Institute of Technology Northern Campus, Chiang Mai	
Author	Mr. Chatchai Laowakul	
M. Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Lect. Sureeporn Phanich	Chairman
	Asst. Prof. Palasit Sitichompoo	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck.	Member

Abstract

The purpose of this study was to develop a pattern of counseling for Civil Technology students at Rajamangala Institute of Technology Northern Campus. The population consisted of 177 students and 20 academic advisors in 1999 academic year. Instrumentation used were questionnaires asking students about their problems and needs of counseling and asking advisors about the level and problems of their counseling. Data were analyzed through uses of frequencies, percentages, means and standard deviations. Then, the analytical results and recommendations provided by students and advisors were synthesized a counseling pattern.

The results of this study were as follows:

1. Academic counseling: Students' need for academic counseling, level of counseling provided by advisors, problems of counseling as perceived by students, and problems of advisors in providing counseling were rated at medium levels.
2. Students' conduct: Students' need for counseling on their conduct and their problems of asking for counseling were rated moderately. Advisors perceived their problems of providing counseling as moderate while they rated high on their level of counseling.

3. Other aspects: Examples, the virtue and morals promotion activities were rated as high need. Advisors' provision of counseling on these activities was also rated highly. Students' problem of asking for advice and advisors' problem of providing advice were rated at medium levels.

4. A counseling pattern for Civil Technology students: It could be concluded that a specific place with related bulletin board should be provided. Time schedules should be appropriately and consistently set up. There should be two groups of advisors, academic and general advisors. Counseling should be provided for normal cases and for specific cases in order to be suitable with students' needs and problems.