

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนบูรพาประเทืองวิทย
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวภัทรา โหงม่าง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร	วงษ์บูรณาวาทย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ	นาคบุปผา	กรรมการ
อาจารย์สามารถ	ศรีจ้านงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านปัญหาตัวนักเรียน ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านโรงเรียน กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนบูรพาประเทืองวิทย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้มาจากผลการสอบปลายภาคซึ่งใช้ข้อสอบของกลุ่มโรงเรียนบูรพาประเทืองวิทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ปัจจัยด้านปัญหาตัวนักเรียน และด้าน โรงเรียน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยด้านครอบครัวมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านปัญหาตัวนักเรียน ด้านครอบครัว และด้าน โรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ปัจจัยด้านปัญหาตัวนักเรียนมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนปัจจัยด้านครอบครัว และด้าน โรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กัน

Independent Study Title	Factors Affecting Learning Achievement in English, of Prathom Suksa 6 Students in Buraphathongwitt School Cluster under the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Miss Patra Hongmang	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine the factors affecting learning achievement in English of the Prathom Suksa 6 students and to find out about the relationship between student, family, and school factors regarding the English learning achievement of Prathom Suksa 6 students.

The sample consisted of 100 Prathom Suksa 6 students who were enrolled in the first semester in the Buraphathongwitt school cluster, under the Office of the Mae Ai District Primary Education Office, in Chiang Mai Province. A questionnaire developed by the author and had .80 reliability was employed as the research instrument. The achievement information, was collected in the first semester of 2000 academic year through the final test developed by the Buraphathongwitt School Cluster. Further, the collected data were analyzed using the SPSS for Windows Statistical Package.

The result of testing revealed that the student and school factors had affected learning achievement in English at moderate level. The family factor's affect was lower. Additionally, testing found that the student factor was correlated at the .01 level significance with the achievement obtaining $r = 0.49$. Family and school factors were not correlated with English learning achievement.