

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปรับตัวต่อความทันสมัยของวัยรุ่นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นางอุบลวรรณ แสนมหาภัย		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกฤตถาวร	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมภาพร วงษ์บุรณาวาทย	กรรมการ	
	อาจารย์ สามารอด ศรีจำนงค์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปรับตัวต่อความทันสมัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย จำนวน 200 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการปรับตัวต่อความทันสมัย และพฤติกรรมที่แสดงออกต่อความทันสมัย ซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t

ผลการวิจัยพบว่า การปรับตัวต่อความทันสมัยของวัยรุ่นส่วนใหญ่มีลักษณะการปรับตัวแบบผู้ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเพื่อน ครู การควบคุมอารมณ์ และปรับตัวแบบหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพ่อแม่และสัมพันธภาพในสังคม

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่แสดงออกต่อความทันสมัยของวัยรุ่นพบว่า ด้านการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง มีพฤติกรรมที่แสดงออกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการใช้สิ่งของเครื่องใช้วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่แตกต่างกัน

Independent Study Title	Adjustment of Adolescent toward Modernization in Educational Opportunity Expansion School, Muang Chiang Rai District	
Author	Mrs. Ubonwan Sanmahayak	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakulthaworn	Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the adjustment of adolescent toward modernization in Educational Opportunity Expansion Schools, Muang Chiang Rai District. The sample of this study was composed of 200 students. The data were collected in the second semester of academic year 2000 using an adjustment test constructed by the researcher. The reliability basing on Cronbach's Alpha Coefficient was 0.87. The researcher used SPSS for Windows to analyze the obtained data to derive frequencies, percentage, means, standard deviation and t-test.

The research revealed that the students tended to use aggressive adjustment regardless of the situation types were concerned, students tended to use aggressive adjustment in the situations related to friends, teachers and self-control. In dealing with parents and others, students tended to rely on avoidance adjustment.

There was a gender difference in everyday life behavior at .05 level of significance.