

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการจัดเครือข่ายสหวิทยาเขตมหมงคลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายอุทัย ใจคำปัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร พงษ์วาท ประธานกรรมการ

อาจารย์อ้อจ โฆษณุนพันธ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์สมโชค อ่องสกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมาของแนวคิด รูปแบบ
วิธีการ และมาตรการของนโยบายการจัดการศึกษาในรูปของสหวิทยาเขตมหมงคล ในฐานะที่
เป็นนวัตกรรมทางการบริหารการจัดการประถมศึกษา และเพื่อสำรวจความพร้อมของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่เข้าร่วมดำเนินงานการจัดสหวิทยาเขต
มหมงคล

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียน
อนุบาลเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนแม่ข่ายในเครือข่ายสหวิทยาเขต จำนวน 7 คน ผู้บริหาร ผู้ช่วย
ผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา และครูผู้สอนที่เหลือนในโรงเรียนแม่ข่ายในเครือข่ายโรงเรียน
ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน จำนวน 168 คน และผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูผู้สอน
ประจำวิชาและที่เหลือนในโรงเรียนแม่ข่ายในเครือข่ายวิทยาการ จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 51 คน

จากการศึกษาปรากฏว่า ในภาพรวม ความพร้อมของโรงเรียนแม่ข่ายในการจัดเครือข่าย
สหวิทยาเขตมหมงคลทั้ง 3 ประเภท คือ เครือข่ายสหวิทยาเขต เครือข่ายโรงเรียนศูนย์ปฏิรูป
การศึกษา และเครือข่ายวิทยาการ อยู่ในระดับไม่น่าพอใจนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของความรู้
และความเข้าใจของบุคลากรของโรงเรียนแม่ข่ายพบว่า อยู่ในระดับปานกลางลงไปจนถึงระดับต่ำ
คำตอบเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของตัวผู้ตอบแบบสอบถามเองและความเห็นเกี่ยวกับความรู้
ความเข้าใจของเพื่อนบุคลากรคนอื่นๆ บ่งบอกถึงปัญหาขั้นพื้นฐานของบุคลากรที่ดูจะมีความรู้สึก
ว่าภารกิจที่ปฏิบัติกันอยู่นั้นเป็นเพียงการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยเหนือที่สั่งการลงมา
เท่านั้น และเรื่องที่สั่งการลงมานั้นก็มีมากมาย จนไม่มีเวลาและโอกาสพอที่จะคิดว่าจะทำแต่ละ
เรื่องให้ดี มีคุณภาพได้อย่างไร แต่จะทำให้ครบทุกเรื่องก็เกือบจะเป็นไปไม่ได้อยู่แล้ว

นอกจากนี้ ยังพบในรายละเอียดปลีกย่อยอีกด้วยว่า การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนสหวิทยาเขตมทของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีน้อยหรือไม่มีเอาเสียเลย ความเต็มใจในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายกับเพื่อนข้าราชการครูคนอื่น ๆ ก็มีไม่ค่อยมากนัก ฯลฯ

อย่างไรก็ตาม ข้อค้นพบประการหนึ่งที่ว่าบุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่า วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโดยทั่วไปสามารถเป็นจริงได้ในทางปฏิบัติ และจะสามารถช่วยทำให้นักเรียนเรียนรู้ และมีประสบการณ์ดีกว่าการจัดการศึกษาตามปกติที่ยังไม่มีเรื่องของเครือข่ายสหวิทยาเขตมทวมงคล เป็นข้อค้นพบที่ยังจะพอให้ความหวังอยู่บ้าง เพราะหมายความว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของเรื่องนี้ในทางบวก ดังนั้นถ้าหากได้มีการดำเนินการให้บุคลากรของทั้ง โรงเรียนแม่ข่ายและ โรงเรียนในเครือข่าย ตลอดจนฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมมากกว่านี้ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานคงจะมีเพิ่มมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ซึ่งเป็นเรื่องที่ว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรจะเร่งทำความเข้าใจกับประเด็นเหล่านี้ ถ้าหากจะยังคงดำเนินงานในเรื่องนี้อีกต่อไปในอนาคต

Independent Study Title	Readiness of Schools Affiliated to the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education Regarding the Establishment of Sahawittayaketmahamankla Network	
Author	Mr. Utai Jaikumpun	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosasunhanan	Member
	Assoc. Prof. Somchot Ongsakul	Member

Abstract

This study was aimed at analyzing the readiness of primary schools serving as center schools in the united campuses networking scheme designed by the Office of National Primary Education Commission to improve school administration and educational provision effectiveness of primary schools under its jurisdiction. The scheme comprised 3 types of networked schools, namely, united campuses network, educational reform center schools network, and academic discipline-based network.

Administrators, assistant administrators and teachers in those center schools attached to the Office of Chiang Mai Province Primary Education served as key informants. They were asked to respond to a questionnaire with items covering various aspects of the issue under investigation.

Findings were as follows:

Overall, schools' readiness in implementing these 3 types of networks was not at the satisfactory level, especially as regards involved personnel's knowledge and understanding of the assignment and detailed operational procedures of those types of networking.

Moreover, it was found that respondents felt what they'd been asked to implement was simply what they had to do since it was the policy issued from the top of the hierarchy. They had no choice and felt that this particular scheme was but one of the many schemes constantly coming down at them.

However, the good news was that most respondents agreed with the scheme objectives and thought they would better help school students achieve academically. According to them, if involved parties, especially higher units at the district and provincial levels, would put more efforts into helping school-level personnel know and understand more about the scheme and its related matters as well as support them and their schools in every possible way, the scheme would certainly have a brighter future.