

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษาศาสตร์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาด จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสุภาพร สารประดิษฐ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาด จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษาในครั้งนี้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 12 คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาด เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบบสังเกตการสอน และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และการพรรณนาวิเคราะห์แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

การจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ตามมาตรฐานโรงเรียนด้านการเรียนการสอน 10 มาตรฐาน มีการปฏิบัติมาก จำนวน 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 4 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และมีการปฏิบัติปานกลาง 9 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 7 จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและประสบความสำเร็จ มาตรฐานที่ 6 จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี มาตรฐานที่ 8 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถและความถนัดได้ตามศักยภาพ โดยเสริมจุดเด่น และแก้ไขจุดด้อยนักเรียนเป็นรายบุคคล มาตรฐานที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกคิด ปฏิบัติจริง ประเมินและปรับปรุงตนเอง มาตรฐานที่ 1 วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น มาตรฐานที่ 9 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริม

การเรียนรู้ของนักเรียน มาตรฐานที่ 3 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
มาตรฐานที่ 5 จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชน ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และ
มาตรฐานที่ 10 ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Experience Management Behavior of Pre-school Teachers in the Office of Hot District Primary Education , Chiang Mai Province		
Author	Mrs. Supaporn Sarapradith		
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee	Lect. Soontaree Konthieng	Chairperson	
	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Member	
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member	

Abstract

The purposes of this independent study were to study experience management behavior of pre-school teachers in the Office of Hot District Primary Education, Chiang Mai province. The samples comprised 12 pre-school teachers from the schools under the Office of Hot District Primary Education. Data were collected by questionnaire, teaching observation form and interview form. Then the data were analyzed by frequency, percentage, mean, description and presented in tables. The results were as follows:

Experience management of pre-school teachers followed the ten school standards, Standard 4, learning and working through group process, was practiced at the high level. The other 9 standards were practiced at the moderate level, in the following respective order: Standard 7 : learning and teaching environment and atmosphere; Standard 6: moral and good character; Standard 8: development in ability and attitude; Standard 2: development of thinking and practicing, evaluation and self

improvement; Standard 1: relevance of lesson plans with local curriculum; standard 9: variation of learning and teaching aids; Standard 3: students self studying; Standard 5: learning and teaching management connected to the community , nature and environment; and Standard 10: variation of assessment and evaluation.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University