

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ด้วยวิธีเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะ

**ชื่อผู้เขียน** นางจงจิต พัดมนสิน

**ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี กรรมการ  
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และเจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ระหว่างวิธีเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะ กับวิธีสอนตามปกติ เรื่องเศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักเรียนที่เรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2543 โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอสันกำแพง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยวิธีการจับฉลาก นักเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน จากนักเรียน ทั้งหมด 5 ห้องเรียน แล้วนำมา จับฉลาก เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน ผลการศึกษปรากฏดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียน ด้วยวิธีเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะสูงกว่า นักเรียนที่ เรียนด้วยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียน ด้วยวิธีเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะ สูงกว่านักเรียนที่เรียน ด้วยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

<b>Independent Study Title</b>	Effects of Prathom Suksa 5 Students' Mathematics Learning Through Play-Learn-Summarize-Practice Skill Approach	
<b>Author</b>	Mrs. Jongjit Pattanasin	
<b>M.Ed.</b>	Curriculum and Instruction	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Soontaree Konthieng	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Simsree Chaisorn	Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member

**Abstract**

This independent study aimed to compare the achievement and the affective of learning through Play-Learn-Summarize-Practice Skill Approach to Mathematics learning in normal classes concentrating on " Ratio " study for Prathom Suksa 5 students. The sample groups who are the students studying in the first semester the academic year of 2000 , Baan Sunkampang School .Amphur Sankumpang Chiangmai Province. By Random to get 2 classrooms form 5 classrooms . Finally these two groups were chosen to be experiment group with the number of 40 students and the controlled group with the number of 40 Students .

The results were as follows :

1. The achievement of mathematics learning of Play — learn — Summarize— Practice Skill approach group was significantly higher than the normal group at the level of .01
2. The affective of mathematics learning of Play — learn — Summarize — Practice Skill approach group was significantly better than the normal group at the level of .01