

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางมณฑนา เบ็ญจันทร์

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

อาจารย์ อองอาจ โฆษชุนพันธ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาพบว่าด้านการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กในพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและต้องการทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน สำหรับรูปแบบและวิธีการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่เห็นว่าควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนพร้อมทั้งสนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนและเป็นคณะกรรมการร่วมกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่วนเงื่อนไขในการมีส่วนร่วมควรมีความสำนึกในหน้าที่ในฐานะที่เป็นตัวแทนประชาชนและควรมีระเบียบกฎหมายที่ชัดเจนเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา

ปัญหาขององค์การบริหารส่วนตำบลในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลยังขาดความรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขาดความรู้เรื่องการวางแผน โครงการ การจัดการ และเรื่องการประชุมงานกับบุคคล คณะบุคคลและองค์กรในชุมชน ไม่ทราบว่าในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย ขาดทักษะในด้านการสื่อสาร ขาดข้อมูลข่าวสารในการแจ้งความเคลื่อนไหวของโรงเรียน

การจัดการศึกษาแก่ประชาชนในชุมชน นอกจากนั้นสมาชิกบางส่วนยังขาดการเสียสละต่อส่วนรวม ขาดความรับผิดชอบและเห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ปัญหางบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลคือได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับการใช้จ่ายและไม่มีกำหนดโครงการที่จะช่วยเหลือโรงเรียนอย่างชัดเจน ปัญหาวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญคือ ไม่มีนโยบายในการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่ชัดเจน ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ที่จะให้การสนับสนุนแก่โรงเรียน ไม่มีแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ชัดเจนและไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่รัดกุม ส่วนปัญหาการจัดการคือขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน ไม่มีฝ่ายทำงานที่รับผิดชอบด้านการส่งเสริมการศึกษา และงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ชัดเจน

<b>Independent Study Title</b>	Involvement in Management of Fundamental Education of Tambon Administrative Organization in San Sai District, Chiang Mai Province		
<b>Author</b>	Mrs. Montana	Pengchan	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration		
<b>Examining Committee:</b>	Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairman	
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara		Member
	Lect. Ong – Ard Kosashunhanan		Member

### **Abstract**

This study's aim is studying the Subdistrict Administration Organization (SAO) 's members opinion about the participation and the problems in fundamental education management of the SAO. The studying results have been found that on the aspect of the SAO's members participation in this education management, they should have well understanding in their roles. They also should have knowledge and understanding about the planning and processes of the decentralization of power to the local administration organization of the year 1999. The SAO's members want to participate in supporting and promoting the children in the area to receive the fundamental education by supporting the schools to manage the quality education and they also want to know the problems including the ways of cooperation for solving such problems. About the forms and methods of the fundamental education management's participation, most of them think that they should participate on supporting any schools various activities, as well as supporting the SAO to allow the budget for the school and also be the joint committee to participate on the schools' policies assignment. The participation's conditions are as follows, first the they should have convinced in their roles as the people's representative, second should there are any clear laws about the SAO's members roles on education management.

The SAO's problems on the participation in fundamental education management are about the lacking of knowledges about the ways of the education reformation due to the 1999 National Education Act , the lacking of the knowledges about the planning, projecting, managing and the co-ordinating with the person, the group of persons and

the organizations in the society. They also do not know that the 1999 National Education Act has assigned the SAO to participate in education management. They also lack of the communication skills, lack of the information of the schools movement to publicize to the people, lack of the information reception skillfulness and lack of the understanding creation on the education management for the people in the society. Above of all same of them lack of the public devotion minds, lack of the senses of public responsibility and are rather selfish. The SAO's budgeting problem is its shortage which do not cover its expenses and there is not any clear projects to help or support the school. The essential inventory problems is about the lacking of clear supporting policy on the educational inventory. There is no inventory supported for school, no clear plan for using the SAO's inventory and no any committee to investigate or account the strictly inventory usages. Finally, its managements problems are the operating personnel lacking, there is no any mission team that responsible to the education promotion and the tasks concerning the fundamental education is still not clear enough as should be.